



Revista Electrónica de Psicología Iztacala



Universidad Nacional Autónoma de México

Vol. 23 No. 3

Septiembre de 2020

ANÁLISIS FACTORIAL Y CONFIRMATORIO DE LA ESCALA FACTORIAL DE TRADICIONALISMO EN LA FAMILIA MEXICANA EN POBLACIÓN ADULTA

Christian Alberto Mendoza Nápoles¹ y Elsa Beatriz Maldonado Santos²
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
México

RESUMEN

Se realizó un primer estudio de análisis factorial exploratorio para validar la escala factorial de tradicionalismo en la familia mexicana en adultos; la cual estaba diseñada únicamente para estudiantes adolescentes de secundaria y preparatoria. Posteriormente se realizó un análisis confirmatorio para validar la escala. En el análisis factorial exploratorio se obtuvo un solo factor de un Alfa de Cronbach de .72. En el análisis confirmatorio, se obtuvo la validación de la escala, ajustando el error estándar de los ítems mediante correlaciones sugeridas por el análisis confirmatorio. Se concluye que la escala puede medir de manera confiable el tradicionalismo en adultos.

Palabras clave: tradicionalismo, cultura mexicana, análisis factorial, análisis confirmatorio.

FACTORIAL ANALYSIS AND CONFIRMATORY OF THE FACTORIAL SCALE OF TRADITIONALISM IN THE MEXICAN FAMILY IN ADULT POPULATION.

ABSTRACT

An exploratory factor analysis study was conducted to validate the factorial scale of traditionalism in the Mexican family in adults; which was only designed for adolescents' students. Subsequently, a confirmatory analysis was performed to validate the scale. In the exploratory factor analysis, a single factor of a Cronbach's alpha of .72 was obtained. In the confirmatory analysis, the validation of the scale was obtained, adjusting the standard error of the items by

¹ Correo Electrónico: christian_amn@hotmail.com

² Correo Electrónico: christian_amn@hotmail.com

means of correlations suggested for the confirmatory analysis. It is concluded that the scale can reliably measure traditionalism in adults.

Keywords: traditionalism, Mexican culture, factor analysis, confirmatory analysis.

El estudio sobre la manera de ser del mexicano comenzó con la publicación el perfil del hombre y la cultura en México de Ramos (1934), en el cual se habla del complejo de inferioridad que presentan los mexicanos; al querer imitar características de otras culturas ajenas a la propia. Después vinieron otros trabajos en los cuales se trató de abordar la identidad del mexicano (Alarcón, 2010). Hasta que Díaz-Guerrero (1961) publicó su obra titulada estudios de psicología del mexicano, en los cuales Alarcón (2010) reconoce a los estudios de Díaz-Guerrero como los más sistemáticos realizados hasta la fecha en cuanto a las investigaciones en la comprensión del comportamiento de los mexicanos. Con lo cual Díaz-Guerrero diseñó las premisas histórico socio culturales, las cuales son cogniciones de las personas en cuanto a su manera de pensar y de actuar, las cuales se aprenden en los grupos y la cultura, y que a su vez van cambiando con el tiempo (Díaz-Guerrero y Castillo, 1981).

Actualmente la cultura en México presenta diferentes características que son contradictorias entre sí ya que presenta la apertura sexual y emancipación de las mujeres junto con ideas conservadoras sobre el statu quo, la pareja tradicional, el marianismo, el temor a los padres y el machismo así lo señalan Díaz-Loving et al., (2015). Asimismo, las mujeres se inclinan más por ideas no conservadoras que los hombres, con ideas de que las mujeres también pueden tener amantes o beber en la calle. Los autores también indican que es importante señalar que el que se piense en tener relaciones equitativas, no necesariamente está relacionado con el respeto que el mexicano les debe a sus padres. También se ha encontrado que entre más nivel educativo tenga la persona menos tradicionalista será; la tendencia es aún mayor en las mujeres.

Dado el comportamiento actual del mexicano, se ha considera necesario validar la escala factorial de tradicionalismo en la familia mexicana en población adulta, el cual estaba diseñado para estudiantes de secundaria y preparatoria (Díaz-Guerrero, 1994).

Descripción de la escala factorial de tradicionalismo en la familia mexicana.

El instrumento define al tradicionalismo como el respeto profundo por las prácticas culturales que se fundamenta en las creencias y las costumbres que han sido heredadas de generación a generación (Díaz-Guerrero, 1994). La cual consta de 22 reactivos y se puede aplicar a estudiantes de secundaria y preparatoria. Para contestar la escala se marcan aquellos reactivos con los que se esté de acuerdo, o en caso contrario, se deja de marcar aquellos reactivos con los que se esté en desacuerdo. Los ítems cinco y nueve, se descartan, ya que solo son de relleno, es lo que comenta el auto de la escala.

Para calificar la escala se da un punto por cada uno de los reactivos marcados como de acuerdo, excepto en los reactivos 21 y 7, en los cuáles, el estar de acuerdo se resta del total de acuerdos; por lo que el puntaje va de 0 a 22 puntos, tomando en cuenta el respectivo ajuste de los reactivos 21 y 7. Entre mayor puntuación, más tradicionalista será el adolescente.

La escala explica el 61% de la varianza y fue aplicada en 190 estudiantes de secundarias y preparatorias del Distrito Federal, la mitad hombres y la mitad mujeres; los cuales tuvieron edades de 12, 15 y 18 años. La escala consta de los siguientes ítems:

1. Los hombres son más inteligentes que las mujeres.
2. Una persona siempre debe respetar a sus padres.
3. Nunca se debe dudar de la palabra del padre.
4. Una hija debe obedecer siempre a su padre.
5. Todas las niñas deben tener confianza en sí mismas.
6. Un hijo nunca debe poner en duda los órdenes del padre.
7. La mayoría de los padres mexicanos deberían de ser justos en sus relaciones con sus hijos.
8. Un hijo debe siempre obedecer a sus padres.
9. Las mujeres sufren más en sus vidas que los hombres.
10. Para mí, la madre es la persona más querida del mundo.
11. Los hombres son, por naturaleza, superiores que las mujeres.
12. Las niñas sufren más en su vida que los niños.
13. La mayoría de las niñas preferirían ser como su madre.
14. El hombre debe llevar los pantalones en la familia.
15. Es mucho mejor ser hombre que mujer.
16. Las mujeres jóvenes no deben salir solas de noche con un hombre.
17. Una persona debe siempre obedecer a sus padres.
18. Una esposa debe ser siempre fiel a su esposo.
19. El lugar de la mujer es el hogar.
20. La mujer debe de ser dócil.
21. Una persona tiene derecho a poner en duda las órdenes del padre.

22. El padre debe ser siempre el amo del hogar.

MÉTODO

En primera instancia se tomó una muestra de adultos de manera aleatoria de 100 participantes en ciudad Juárez, Chihuahua para realizar un análisis factorial exploratorio.

Característica de la muestra

En el estudio exploratorio participaron 18 hombres y 82 mujeres con una media de edad de 26.4 años y una desviación estándar de 7.909. Una persona contaba solamente con la primaria, siete con secundaria, 59 con preparatoria, 26 con carrera profesional, y siete con maestría.

Para el análisis confirmatorio se tomó una muestra de adultos de manera aleatoria de 106 participantes en ciudad Juárez, Chihuahua.

Característica de la muestra

En el estudio confirmatorio participaron 28 hombres y 78 mujeres con una media de edad de 26.5 años y una desviación estándar de 10.7. dos personas contaban solo con la primaria, cuatro con secundaria, 77 con preparatoria, 14 con carrera profesional, y nueve con maestría.

RESULTADOS

La prueba de KMO y Bartlett dio como resultado .614, por lo tanto, se obtuvo más de .60, lo cual indica que el análisis se realizó con éxito. Para el análisis factorial exploratorio, se logró una escala de un solo factor con un Alfa de Cronbach de .72. incluyendo 11 de los ítems originales. Ver tabla 1.

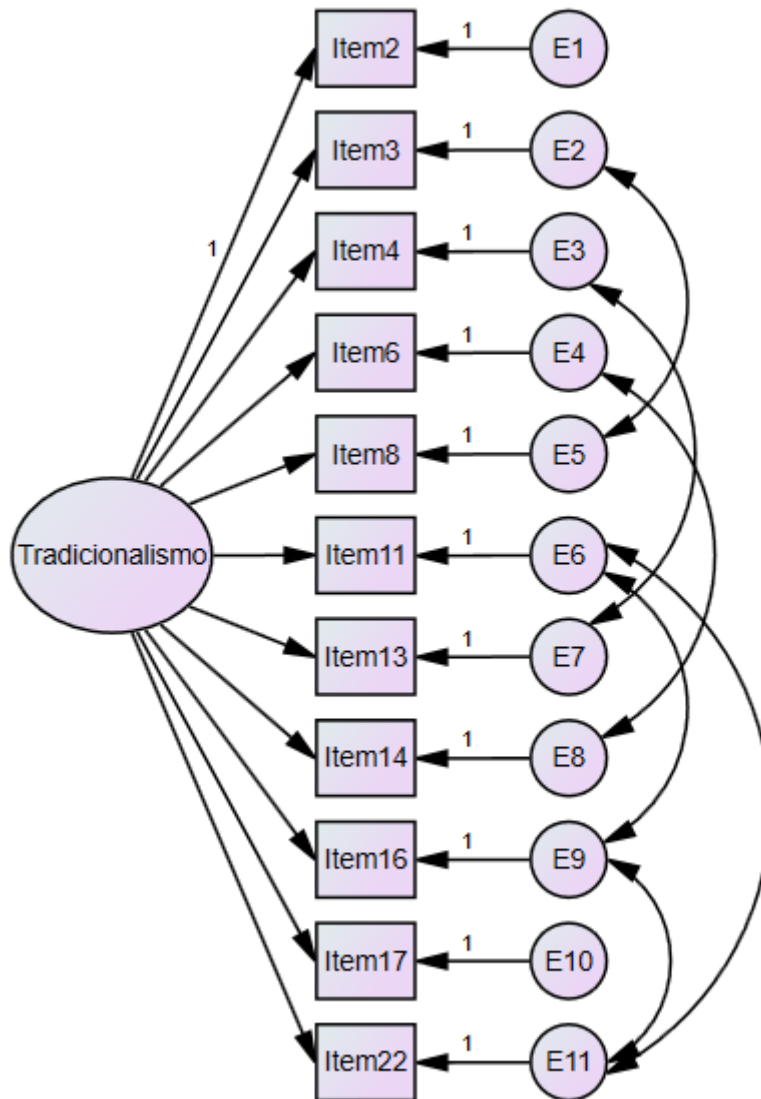
En cuanto al análisis confirmatorio se obtuvo un modelo adecuado de la escala de tradicionalismo, con respecto del análisis factorial previamente realizado en este estudio. Se obtuvo un CFI de .947 y un RMR de .008, después de haber realizado las modificaciones sugeridas por el programa AMOS en cuanto a correlaciones del apartado de modification índices (Hu y Bentler, 1999). Ver figura 1.

Tabla 1. Ajuste de los ítems en el análisis factorial exploratorio en adultos

Items	Factor
Item1	.082
Item2	*.317
Item3	*.332
Item4	*.770
Item6	*.603
Item7	-.042
Item8	*.711
Item10	.210
Item11	*.530
Item12	.060
Item13	*.472
Item14	*.362
Item15	.111
Item16	*.402
Item17	*.759
Item18	.241
Item19	.248
Item20	.209
Item21	.031
Item22	*.426

*Items que corresponden al factor según el criterio requerido mínimo de .30

Figura 1. Resultado del modelo de análisis confirmatorio de la escala de tradicionalismo en adultos.



DISCUSIÓN

De acuerdo con el comportamiento actual del mexicano en cuanto a tradicionalismo; se relaciona el resultado encontrado en los análisis de las muestras del presente estudio, con el temor a los padres y el machismo (Díaz-Loving et al., 2015). Ya que los ítems dos, tres, cuatro, seis, ocho, y 17, de la escala de tradicionalismo son referentes a la obediencia de parte de los hijos e hijas hacia los padres; y los ítems 11, 13, 14, 16 y 22 están relacionados con la superioridad del hombre ante la mujer, lo cual sería el machismo. Así como también los resultados fueron consistentes con

lo que encontró Díaz-Loving y sus colaboradores, en cuanto a la apertura sexual y emancipación de las mujeres ya que los ítems 18, 19 y 20 se descartaron en la muestra que se tomó. Asimismo, en las muestras que se tomaron para realizar los análisis de este estudio, participaron más mujeres que hombres, por lo que se puede complementar con lo que encontró Díaz-Loving y sus colaboradores en cuanto a que las mujeres se inclinan más por ideas no conservadoras que los hombres.

Es de relevante importancia el que se adapten instrumentos entre las culturas para comprender los fenómenos sociales actuales. Algunos ejemplos del trabajo en la construcción de instrumentos adecuados para los fenómenos sociales de la actualidad son: el desarrollo de un instrumento para medir las creencias en psicoterapia (Salinas-Oñate, Ortiz, Baeza-Rivera, Betancourt, 2017); la validación de un cuestionario de depresión específicamente para hombres (Londoño, Peñate y González, 2016); así como la validación de una escala de autoinforme para la valoración del TDAH (San Nicolás e Iraurgi, 2016).

Para la presente investigación se concluye que una persona adulta tradicionalista, tendrá pensamientos relacionados con la obediencia hacia los padres y de superioridad de los hombres ante las mujeres. La escala puede medir de manera confiable el tradicionalismo en adultos, de acuerdo a los resultados obtenidos en el análisis factorial exploratorio y el análisis confirmatorio; la escala quedó conformada por los 11 ítems resultantes de los análisis. Para probar si la escala aun es válida en adolescentes, se tendría que realizar un nuevo estudio, ya que la validación de esta se realizó en 1994.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alarcón, R. (2010). El legado psicológico de Rogelio Díaz-Guerrero. *Estudios e Pesquisas em Psicologia*, 10 (2), 553-571.

Díaz-Guerrero, R. (1961). *Estudios de psicología del mexicano*. México: Antigua Librería Robledo.

Díaz-Guerrero, R. (1994). *Psicología del Mexicano*. México: Trillas.

Díaz-Guerrero, R. Castillo, V. (1981). El enfoque cultura contracultura y el desarrollo cognitivo y de la personalidad en escolares yucatecos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. 7(1). 5-26.

- Díaz-Loving, R., Saldívar, A., Armenta-Hurtarte, C., Reyes, N., López, F., Moreno, M., Romero, A., Hernández, J., Domínguez, M., Cruz, C, y Correa, F. (2015). Creencias y Normas en México: Una Actualización del Estudio de las Premisas Psico-Socio-Culturales. *Psykhē*, 24(2), 1-25. <https://dx.doi.org/10.7764/psykhe.24.2.880>
- Hu, L. y Bentler, P. (1999), Cutoff Criteria for Fit Indexes in Covariance Structure Analysis: Conventional Criteria Versus New Alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1-55.
- Londoño, C., Peñate W. y González, M (2016). Validación diferencial y discriminante del cuestionario de depresión para hombres. *Terapia psicológica*. 34(2). Recuperado de: <http://teps.cl/index.php/teps/article/view/98/112>
- Ramos, S. (1934). *El perfil del hombre y de la cultura en México*. México: Ediciones Pedro Robledo.
- Salinas-Oñate, N., Ortiz, M., Baeza-Rivera, M, y Betancourt, H. (2017). Desarrollo de un instrumento culturalmente pertinente para medir creencias en psicoterapia. *Terapia psicológica*. 35(1). Recuperado de: <http://teps.cl/index.php/teps/article/view/149/153>
- San Nicolás, S. e Iraurgi, I. (2016). Desarrollo de una Escala de Autoinforme para la valoración del TDAH en la infancia (EA-TDAH): Estudio Delphi y datos de adecuación psicométrica. *Terapia psicológica*. 34(1). Recuperado de: <http://teps.cl/index.php/teps/article/view/37>