

**Enseñanza de la
gastroenterología,
nutrición,
endocrinología y
hematología
en el hospital
español de méxico**

EL HOSPITAL Español de México presenta la siguiente ponencia, en la que se menciona que la experiencia adquirida por el profesorado del Hospital plantea la necesidad de exponer concretamente los siguientes puntos:

1. Objetivos precisos de la Enseñanza B.
 - a) del alumno
 - b) del maestro
2. Requisitos del alumnado.
3. Información que debe recibir el alumno.
4. Coordinación entre la Escuela de Medicina y el Hospital.
5. Conclusiones generales.

I. OBJETIVOS PRECISOS DE LA ENSEÑANZA B

A. *Del Alumno:*

- 1) Que piense y razone constantemente en todas las etapas del estudio clínico.
- 2) Que participe activamente en la enseñanza, preguntando y discutiendo sobre sus problemas clínicos.
- 3) Que se convenza de que la teoría y la práctica están íntimamente unidos en el ejercicio profesional.
- 4) Que aprenda a estudiar.
- 5) Disciplina, como base futura para el ejercicio profesional dentro de la organización médica moderna.
- 6) Que adquiera la mayor práctica posible en el terreno médico y quirúrgico.
- 7) Que comparta con sus profesores, la experiencia clínica, tanto en los pacientes internados como en los de consulta externa.

B. Del Maestro:

- 1) Que enseñe a sus alumnos las motivaciones de cada observación clínica, a fin de fomentar el razonamiento del estudiante.
- 2) Que precise claramente a sus alumnos hasta donde llegan los conocimientos médicos.
- 3) Que les enseñe los errores en que no debe incurrir.
- 4) Que capacite al alumno para usar los recursos de la Clínica moderna, demostrándole sus limitaciones.
- 5) Que ejercite a sus alumnos en las solicitudes de análisis clínicos, estudios radiológicos y estudios endoscópicos sobre las siguientes normas:
 - a) Selección orientada de los análisis u otros estudios.
 - b) Eliminación de estudios o partes de los mismos, que en realidad son inútiles.
 - c) Manera de solicitarlos.
 - d) Como interpretarlos.
- 6) Que muestre a los estudiantes como se plantean las intervenciones quirúrgicas y como se ejecutan, enfatizando la importancia del pre y postoperatorio.
- 7) Que inculque a los estudiantes de medicina, estudio anatómopatológico como garantía de la eficaz atención médica.

2. REQUISITOS DEL ALUMNADO.

- a) Razonable y similar nivel de preparación, pues las grandes diferencias repercuten sobre el resultado general del curso.
- b) Tiempo exclusivo dedicado al curso ya que lo intensivo de la enseñanza, ha hecho imposible obtener un buen resultado, en aquellos estudiantes que trabajan en la tarde o en la noche.

3. INFORMACIÓN QUE DEBE RECIBIR EL ALUMNO ANTES DE INGRESAR A LA ENSEÑANZA B

- a) Cuando al final del curso los resultados no son satisfactorios, se ha perdido un *todo*, cuya recuperación no es posible a base de estudios intensivos, sino con la repetición completa del curso.

- b) La educación que recibirá, será integral y ésta, quedará condicionada a la organización propia del Hospital. No siempre podrá actuar el alumno ni social, ni médicamente en la forma en que le plazca, sino de acuerdo con las instrucciones precisas que en el Hospital reciba.
- c) La puntualidad, asiduidad, comportamiento y presentación personal, serán factores que pesarán sobre los resultados que se obtengan del curso.
- d) El examen final será obligatorio.
- e) El profesorado, plenamente consciente de que el éxito o fracaso futuro del alumno quedará ligado al nombre de la Escuela de Medicina y al Hospital donde estudió, no otorgará el "pase" al estudiante que no lleve elevado promedio de conocimientos.

4. COORDINACIÓN ENTRE LA ESCUELA DE MEDICINA Y EL HOSPITAL

El Hospital necesita recibir antes de que se inicie el año escolar, las fechas exactas de principio y fin de todos y cada uno de los cursos, a fin de poder organizar:

- a) Distribución de locales para las clases
- b) Programas con temas, fechas, horas y profesores que los cubran
- c) Períodos vacacionales de los profesores, dentro de las necesidades propias del Hospital y en función de los hechos señalados por la Escuela de Medicina
- d) Viajes de estudio o de intercambio de los profesores
- e) Horarios de médicos internos.

5. CONCLUSIONES GENERALES

1. La enseñanza B de la Escuela Nacional de Medicina, requiere organización y adaptaciones de acuerdo con el centro hospitalario donde se imparten los cursos.
2. Los equipos de profesores, son un gran medio de enseñanza y adiestramiento médico. La era del maestro único toca a su fin.
3. El profesorado se supera dentro de la enseñanza B, pues diariamente se ve sometido al examen teórico y práctico de sus propios alumnos.