

## COMENTARIO

CARLOS VÉJAR LACAVE

LA NUEVA MISTICA  
Y LA EDUCACION  
MEDICA

**S**I VERDAD es que la medicina nace con el hombre, verdad es también que a lo largo de su historia sufre modificaciones múltiples en su ejercicio en sus métodos curativos y por sobre todas las cosas en sus concepciones filosóficas. La enfermedad, como la vejez y la muerte, son fenómenos que el hombre tiene que aceptar sin explicación lógica; constituyen actos que escapan a su comprensión y al mismo tiempo se evaden de su dominio. Los avances espectaculares de la medicina de ahora, no han sido capaces de borrar la enfermedad sino de cambiar su nomenclatura. Si hace treinta años el médico encontraba en su consulta profesional un cincuenta por ciento de enfermos afectados de tuberculosis, de sífilis y otras plagas venéreas; la ciencia ha logrado desterrar en gran parte estas calamidades pero la enfermedad sigue en pie. No son la sífilis y la tuberculosis sus signos ahora, más sí el infarto, la hemorragia cerebral y el artritismo. Las denominaciones han cambiado, pero ¿acaso podemos decir ahora que hay menos enfermos de los que había en la década de los treinta?

No es esto lo más importante sin embargo, que a la medicina ha acontecido en estos últimos años; los fenómenos sociales han dejado su huella en su ejercicio. La guerra, que derrumba conceptos, instituciones y gobiernos y aviva el sentido de justicia del hombre ha hecho que la primera declaración de las Naciones Unidas tuviera que ser sobre los Derechos del Hombre, quien por su calidad de tal, debe gozar de prerrogativas que hagan la vida digna y merecedora de ser vivida. Aunque existen aún condiciones infrahumanas en el planeta, aunque el hambre mata millones de personas anualmente, teóricamente estamos rumbo hacia un ideal de jerarquía para el ser humano, cualquiera que sea su poder económico, raza, color y credo.

Es aquí donde la medicina interviene con particular importancia, ya que de todas las necesidades humanas, solamente la nutrición es

antes que el cuidado de la salud, y aún podría decirse que van juntos, dado que la desnutrición es un síndrome que a la medicina toca curar.

El ejercicio del médico deben ser un privilegio de nadie, y será puesto al alcance de todos los menesterosos para que llegue el día —y lo vamos consiguiendo— en que no haya un solo sujeto que no tenga un médico a quien recurrir para el tratamiento de sus enfermedades. Por otra parte —ya lo hemos repetido muchas veces— no es, ésta de curar, por noble que parezca, la única meta de la medicina de ahora, sino la de prevenir y rehabilitar.

Estos juicios por si mismos por las modificaciones que entrañan en el concepto filosófico de lo que debe ser la medicina, tienen importancia especialmente en la educación médica. Aunque es tema que demanda un análisis cuidadoso y una bien fundamentada doctrina, —lo cual haremos más tarde— debe adelantarse que el ideal del médico de ahora es en muchos aspectos diferente al médico de ayer. Sin creer que esto significa la muerte de la profesión liberal, sí es sin duda un concepto que cambia las metas del aspirante a ejercer nuestra profesión. Dicho aspirante, deberá saber que va a ser parte integrante de un ejército de salud, que cuidará que el pueblo viva sano, curándolo además en sus dolencias.

Quizá para muchos, recalcitrantes individualistas, sea desagradable figurar entre los soldados de una tan honrosa armada, pero desgraciadamente el mundo del futuro tiende más a las tendencias socialistas que a seguir conservando el perfil individual de ahora. La educación médica comprende esta situación y se prepara a forjar la nueva mística que deba sembrarse en el espíritu de los educandos.

---

#### F E D E R R A T A S

Del número 8 correspondiente a agosto de 1966, páginas 552, 553, 554 y 555.

Pie de figura correspondiente a la página 552. *Obsérvese cómo la pared esternocostal describe una curva de convexidad anterior; asimismo obsérvese el aumento del espacio retroesternal.*

Pie de figura correspondiente a la página 553. *Obsérvese cómo el contorno del tórax describe una curva de convexidad externa en ambas bases pulmonares.*

Pie de figura correspondiente a la página 554. *Obsérvese cómo la pared esternocostal describe una curva de convexidad anterior; asimismo obsérvese el aumento del espacio retroesternal.*

Pie de figura correspondiente a la página 555. *Obsérvese cómo el contorno del tórax describe una curva de convexidad externa en ambas bases pulmonares.*