



# Cuidado *Arte*

*El arte del cuidado*

VOL 13, NÚM 25 FEBRERO 2024

 <https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2024.13.25>

ISSN: 2395-8979

La revista *CuidArte* pertenece a la comunidad académica de la carrera de enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, su periodicidad es semestral en los meses de febrero y agosto de cada año.

Su objetivo es difundir avances disciplinarios, metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas y procedimientos entre los miembros de la comunidad académica y científica mundial de la disciplina de Enfermería y de las Ciencias de la Salud.

La contextura de su publicación está aperturada a todas las Universidades e investigadoras/es interesadas/os en contribuir al avance del conocimiento científico de Enfermería y de las ciencias de la salud.



*El arte del cuidado*

## CUERPO EDITORIAL

### Edición General

Mtra. Vianey Reyes García  
Académica de la FES Iztacala UNAM

### Edición Administrativa

Mtra. Mariana Barrón Colin  
Mtro. César Abraham Mejía Alvarado  
Académicos de la FES Iztacala UNAM

### Traducción e idiomas

Prof. Thomas Mendelson  
Profesor-investigador, Universidad Tufts, Boston,  
E.U.A, Escuela Spevácek, Praga, República Checa

Lic. Guadalupe Laura Ferrara Suárez  
Profesora de Idiomas, FES Iztacala, UNAM. México

### Corrección y estilo

Dra. Leticia Cuevas Guajardo  
Profesora titular de la FES Iztacala UNAM

Mtra. Alexandra Garduño Magaña  
Académica de la FES Iztacala UNAM

### Content manager

Dra. Gladis Patricia Aristizabal Hoyos  
Profesor asociado de la FES Iztacala UNAM

## Consejo Editorial Nacional

Dr. Javier Alonso Trujillo  
Profesor titular de la FES Iztacala UNAM

Dra. María Cristina Rodríguez Zamora  
Profesora Asociada de la FES-Iztacala UNAM

Dr. Cruz Vargas de León  
Investigador en ciencias médicas, SNI I, profesor  
de matemáticas aplicadas y bioestadística, Hospital  
Juárez de México

Dra. Ana Beatriz Serrano Zamago  
Académica e investigadora, Secretaria del Comité  
de ética en investigación, Universidad de la Salud  
México

Dra. Graciela González Juárez  
Profesor de Carrera Titular "B", Escuela Nacional  
de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional  
Autónoma de México

## Consejo Editorial Internacional

Mg. Jessica Paola Godoy Pozo  
Profesora categoría 03, Facultad de Medicina,  
Universidad Austral de Chile, Chile

Prof. Thomas Mendelson  
Profesor investigador de Inglés, Universidad Tufts.  
Boston, Estados Unidos, Escuela Spevácek, Praga,  
República Checa

Dra. Olga Lucía Gaitán Gómez  
Enfermera MSc ciencias biomédicas énfasis neurociencias  
Ph.D(c) en enfermería, Colombia

Dr. René Mauricio Barría Pilaquilén  
Director del Instituto de Enfermería, Universidad Austral  
de Chile

Dr. Rui Goncalves  
Presidente do conselho pedagógico, professor, Investiga-  
dor, Escola Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal

Facultad de Estudios Superiores

**IZTACALA**



## CONTENIDO

### EDITORIAL

El cuidado integral como el maximum usu de la disciplina de Enfermería

César Abraham Mejía-Alvarado

### ARTÍCULO ORIGINAL

Diseño de estrategia educomunicativa en salud para manejo del estrés en estudiantes universitarios

Rosa Nury Zambrano Bermeo, Germán David Suarez Pirabán, Yerly Johanna Lasso Sepulveda, Karen Julieth Portilla Cornejo, Catalina Estrada González

Nivel de adherencia terapéutica en un grupo de adultos mayores con diagnóstico de hipertensión arterial

Jocelin Abigail Huerta Oropeza, Francisco Javier Arroyo Cruz, Cristobalina Miranda Flores

Efecto de aromaterapia con lavanda (*Lavandula angustifolia*) sobre la tensión arterial de adultas mayores hipertensas

Magdalena Sánchez-Urbina, Raymundo Velasco-Rodríguez, María Gicela Pérez Hernández, Ángel Gabriel Hilerio-López, José Antonio Vázquez-Espinoza

### ARTÍCULO DE REVISIÓN

Calidad de vida laboral en el personal de enfermería de una Unidad de Cuidados Intensivos

Lina Marcela Benavides Bambague, Blanca Cecilia Díaz Chavarro, Leydi Yobana Machado González, Paola Andrea Ospina Mejía

Vol. 13 , Num. 25, febrero

Enseñanza del autocuidado a pacientes con trasplante renal: una revisión sistemática

Luz Ariadna Santos Gayosso, María Cristina Rodríguez Zamora, Blessing Itzel Palacios Meneses, Luz María Meza Molina

### PROCESO DE ENFERMERÍA

Proceso de atención de enfermería aplicado a una persona adulta con alteración de pie diabético

Celia Antonia Rodríguez Medina, Carlos Francisco Meza García

Patrones de conocimiento Carper y cuidados de enfermería en paciente con urolitiasis y obesidad

Juan Manuel Chan Santiago, María de Lourdes García Campos, María Esther Patiño López

Seguimiento de preescolar mediante el programa de paciente fisurado: proceso de enfermería

Denisse Verónica Barrientos Burgos, Solangel Andrea Sánchez Montecinos

### ENSAYO

Enfermedad renal crónica en México: retos y propuestas

Luxana Reinaga Ornelas, Enrique M. Olivares Durán

### NARRATIVA DE ENFERMERÍA

No sé por qué, pero lo quiero: una narrativa de enfermería

Maritza Lizeth Cárdenas-Rodríguez

CUIDARTE, Vol. 13, No. 25, febrero 2024, es una publicación semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México C.P. 54090; Tel: (55) 5623-1333 (Ext. 39856), <http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/index> revista\_cuidarte@iztacala.unam.mx

Editor responsable: Mtra. Vianey Reyes García



Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2014-081813212800-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2395-8979 Responsables de la última actualización de este número: Mtra. Mariana Barrón Colin y Mtro. César Abraham Mejía Alvarado. Fundadoras: Dra. Dulce María Guillén Cadena, Dra. Betsy Flores Atilano, Dra. Norma Ivette Beltrán Lugo. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090. Los trabajos y las opiniones expresadas por los autores, no necesariamente reflejan la postura de la FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, en la publicación. Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación. Licencia Creative Commons. CuidArte "El Arte del Cuidado" por Universidad Nacional Autónoma de México se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Basada en una obra en <http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/index>.



Por César Abraham Mejía Alvarado

## EL CUIDADO INTEGRAL COMO EL MAXIMUM USU DE LA DISCIPLINA DE ENFERMERÍA

Las instituciones de salud dentro del sistema público mexicano se encuentran con un déficit de profesionales de enfermería para cubrir la demanda de los cuidados de pacientes, los cuales, requieren una diversidad de intervenciones que no sólo precisa tiempo para llevarlas a cabo sino también una serie de habilidades personales y prácticas para satisfacer aquello nombrado en las guías de enfermería, decálogos, ensayos, artículos y ponencias, cuidado integral u holístico; la maximum usu de la disciplina enfermera.

Sin embargo, las directrices de la práctica institucionalizada superponen la intervención de la esfera biológica sobre las demás, ya que se busca la regulación de la salud o bienestar de la persona ¿no es para aquello que está diseñado el segundo y tercer nivel de atención?; esta ponderación resulta de diversos factores pero que, a consideración de quien suscribe, el temor de la responsabilidad profesional enmarcada desde un aspecto jurídico es lo que impulsa este patrón de cuidado.

Adicionalmente, el cuidado de enfermería se apega no sólo a la práctica idiosincrática del profesional sino también a lineamientos institucionales, en donde el registro de hojas de enfermería y otros instrumentos, elaboración de membretes, tinta de bolígrafo determinado, identificadores, censo de fármacos y material, solicitudes, registros de productividad, etc., se suman a la actividad demandante de la clínica, pero son imprescindibles para la continuidad del cuidado entre los turnos de enfermería y favorecer la seguridad del paciente... así como la protección de la institución, es decir, la medicina defensiva no sólo se sujeta al acto médico, también a las acciones institucionales.

Al englobar lo anterior, si se considera para el profesional de enfermería las condiciones externas: sobrecarga laboral, demanda de atención brindada y requerimientos institucionales, pareciera un panorama poco beneficioso para realizar un cuidado integral, no obstante, las condiciones internas son las que van a posibilitar que exista un cuidado más allá de ser una extensión de procedimientos para mantener, regular o controlar el estado de salud de la persona.

Por supuesto que es fundamental tener las más altas habilidades para realizar procedimientos, pero si se busca la maximum usu, es necesario también: una relación enfermería-paciente, empatía, aparato crítico, respeto a la dignidad de la persona, el reconocimiento la otredad y de sí mismo. Es primordial el desarrollo de la reflexión por parte del profesional de enfermería en relación a sus actos y de las condiciones externas para desarrollar una ética de cuidado, no entendida desde la ética médica, sino como una reflexión profunda que acerque al profesional de enfermería a una deontología del cuidado.

En este volumen 13, número 25 de la Revista CuidArte se plasman manuscritos como los procesos de atención de enfermería con diagnósticos relacionados a pie diabético, urolitiasis y obesidad, así como el seguimiento a un paciente preescolar fisurado, por otro lado, se presentan artículos originales que abordan metodologías educativas basadas en nuevos formatos tipo podcast, adherencia terapéutica antihipertensiva en un grupo de adultos mayores y también se exploran métodos alternativos de control de presión arterial con base en la Lavandula angustifolia. Asimismo, se aborda la enfermedad renal desde dos perspectivas: 1) la revisión sistemática sobre la enseñanza del autocuidado en pacientes con trasplante renal y, 2) el manuscrito ensayístico que expone los retos y propuestas en México.

Se resalta la importancia de la calidad de vida laboral del personal de enfermería en las Unidades de Terapia Intensiva a partir de una revisión que resalta las problemáticas a las que se enfrenta el profesional de enfermería. Finalmente, narrativas como “No sé por qué, pero lo quiero” visibilizan desde la perspectiva profesional la relación enfermera paciente para brindar cuidado.



Mtro. César Abraham Mejía Alvarado  
Académico de la Carrera de enfermería  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Universidad Nacional Autónoma de México