
LA CÉDULA CENSAL DEL AÑO 2000

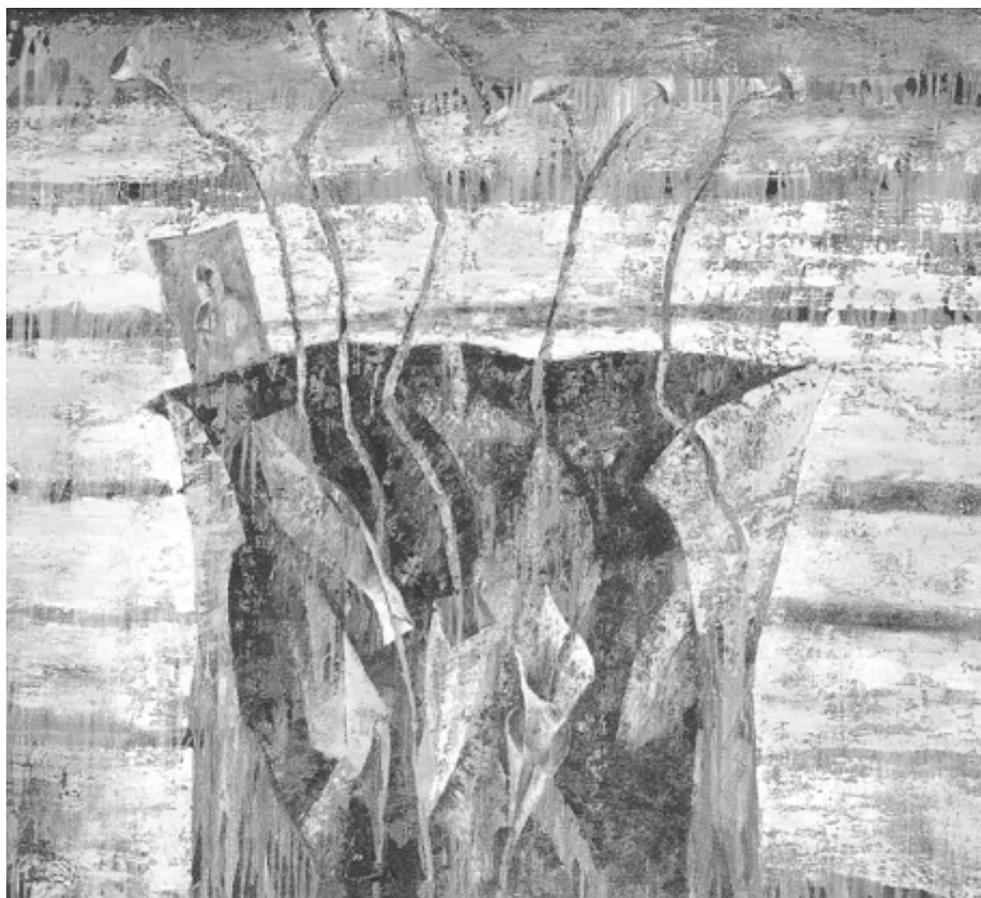
Continuidad y temas nuevos

*Miguel Cervera Flores**

La creciente demanda de información socioeconómica y demográfica que existe en México ha motivado que el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) considere nuevas estrategias y metodologías en la producción y oferta de información. Así, el XII Censo de Población y Vivienda 2000, a diferencia de censos anteriores, combinará un cuestionario básico, que captará la información socio-demográfica indispensable para conocer las condiciones de vida de la población, y uno ampliado, en el que se profundiza en el conocimiento de algunos temas del cuestionario básico.

Esta estrategia de recolección de información, que ya fue utilizada en el Censo de Población y Vivienda 1995, tiene como objetivo principal potenciar la boleta censal básica, aplicando el cuestionario ampliado en una muestra de alrededor de dos millones de viviendas, y con ello profundizar la investigación acerca de las características de las viviendas y la población.

Para determinar la temática, la base conceptual y los cuestionarios del próximo censo, se desarrolló un intercambio con instituciones y expertos que usan las estadísti-



* Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI).

¹ El censo piloto buscó reproducir en pequeña escala el censo definitivo para observar el comportamiento de los elementos que intervienen en la planeación, el diseño de cuestionarios, los criterios de captación, la capacitación, en la organización y el tratamiento de la información. En el levantamiento se obtuvieron 33 035 cuestionarios básicos y 3 714 ampliados.

El ensayo, de menor alcance que el censo piloto, se dirigió a probar cuestionarios y algunos aspectos operativos. En esta ocasión se levantaron 12 576 cuestionarios básicos y 1 917 ampliados.

Las pruebas temáticas fueron principalmente acerca del funcionamiento de las preguntas y de un formato distinto de cuestionario.

cas censales. A lo largo de este intercambio, que comenzó en agosto de 1997 y terminó en abril de 1999, se efectuaron tres talleres censales y aproximadamente 30 reuniones en las que se abordaron diversos temas. Durante esta serie de reuniones se expresaron una diversidad de necesidades de información no siempre coincidentes, lo que hacía que cada sector valorara de manera distinta las temáticas para ser captadas por el censo o el tipo de cuestionario en el que se debían incluir.

Los acuerdos adoptados en cada ocasión se sometieron a un proceso de experimentación que consideró un ensayo censal,

pruebas temáticas y un censo piloto;¹ en ellos se probó la factibilidad de captación de la temática censal, en especial las variables de reciente inclusión; la utilización de un cuestionario básico y otro ampliado; la adecuación de diferentes formatos y, en particular, la comprensión, fluidez y secuencia de las preguntas.

La evaluación de cada momento experimental fue fortaleciendo la elaboración del marco conceptual y el diseño del cuestionario, y en la determinación final de la temática el INEGI buscó satisfacer, hasta donde fue posible, las necesidades de información de los sectores participantes.

Variables captadas en los censos de 1990 y 2000			Variables captadas en los censos de 1990 y 2000		
	1990	2000		1990	2000
1. Nombre	X	X	17. Tipo de discapacidad		X
2. Jefe de familia	X	X	a) Moverse, caminar o lo hace con ayuda		X
3. Parentesco ¹	X	X	b) Usar sus brazos y manos		X
4. Sexo	X	X	c) Es sordo(a) o usa un aparato para oír		X
5. Edad	X	X	d) Es mudo(a)		X
6. Estado civil			e) Es ciego(a) o sólo ve sombras		X
a) Soltero	X	X	f) Tiene algún retraso o deficiencia mental		X
b) Casado	X	X	g) Tiene otra limitación física o mental		X
c) Casado por lo civil	X	X	h) Ninguna		X
d) Casado por la iglesia	X	X	18. Causa de la discapacidad*		X
e) Unión libre	X	X	19. Características de la vivienda		
f) Viudo	X	X	a) Paredes	X	X
g) Divorciado	X	X	b) Techos	X	X
h) Separado	X	X	c) Pisos	X	X
7. Lugar de nacimiento	X	X	d) Número de cuartos	X	X
8. Lugar de residencia			e) Número de dormitorios	X	X
a) Entidad o país de residencia hace 5 años	X	X	f) Cocina	X	X
b) Causa de la migración*		X	g) Disponibilidad de agua ⁴	X	X
c) Municipio de residencia hace 5 años		X	h) Dotación de agua*		X
9. Lengua indígena y autoadscripción			i) Conexión de agua	X	X
a) Lengua indígena	X	X	j) Servicio sanitario	X	X
b) Habla español	X	X	k) Sanitario exclusivo		X
c) Autoadscripción (Pertenencia étnica)*		X	l) Drenaje		
10. Religión ²	X	X	m) Electricidad	X	X
11. Alfabetismo:			n) Combustible	X	X
Sabe leer y escribir	X	X	ñ) Tenencia ⁵	X	X
12. Nivel de instrucción ³			o) Antigüedad		X
a) Ninguno		X	p) Bienes en la vivienda		X
b) Preescolar o kinder	X	X	q) Eliminación de basura*		X
c) Primaria	X	X	r) Recolección de basura*		X
d) Secundaria	X	X	20. Residentes y hogares		
e) Preparatoria o bachillerato	X	X	a) Número de personas	X	X
f) Normal	X	X	b) Gasto común	X	X
g) Carrera técnica o comercial	X	X	c) Número de hogares	X	X
h) Profesional	X	X	d) Lista de personas	X	X
i) Maestría o doctorado	X	X	21. Migración internacional*		
j) Nombre de la carrera		X	a) Condición de migración internacional		X
13. Antecedente escolar			b) Número de Personas		X
14. Asistencia escolar		X	c) Lista de personas		X
Causa de abandono escolar*		X	d) Condición de residencia		X
15. Fecundidad			e) Sexo		X
a) Total de hijos nacidos vivos	X	X	f) Edad		X
b) Hijos fallecidos	X	X	g) Lugar de origen		X
c) Hijos vivos actualmente		X	h) Fecha de emigración		X
d) Mes y año de nacimiento del último hijo		X	i) País de destino		X
e) Supervivencia del último hijo		X	j) País de residencia		X
f) Edad al morir del último hijo		X	22. Derecho a servicio médico		X
16. Actividad Económica			23. Uso de servicio de salud*		X
a) Condición de actividad	X	X			
Trabajó	X	X			
Tenía trabajo, pero no trabajó	X	X			
Buscó trabajo	X	X			
Es estudiante	X	X			
Se dedica a los quehaceres de su hogar	X	X			
Está jubilado o pensionado	X	X			
Está incapacitado permanentemente para trabajar	X	X			
No trabaja	X	X			
b) Verificación de actividad		X			
Ayudó en un negocio familiar		X			
Vendió algún producto		X			
Hizo algún producto para vender		X			
Ayudó trabajando en el campo o en la cría de animales		X			
A cambio de un pago realizó otro tipo de actividad		X			
No trabaja		X			
c) Ocupación u oficio					
d) Situación en el trabajo	X	X			
Empleado u obrero	X	X			
Jornalero o peón	X	X			
Trabajador por su cuenta	X	X			
Patrón o empresario	X	X			
Trabajador sin pago en el negocio o predio familiar	X	X			
e) Horas trabajadas	X	X			
f) Ingresos por trabajo	X	X			
g) Actividad económica (rama de actividad)	X	X			
h) Lugar de trabajo*	X	X			
i) Ingresos distintos a los del trabajo*	X	X			

* Se capta en el cuestionario ampliado del censo del 2000.

¹ La pregunta de parentesco en 1990 incluía 7 opciones de respuesta, la del 2000 cuatro, entre éstas la opción abierta Otro (parentesco).

² Respecto de 1990, la pregunta de religión sólo incluye las opciones “ninguna”, “católica” y “otra religión”, y ésta última, a diferencia de 1990, es abierta, lo que permite captar la información de las opciones que fueron excluidas: protestante o evangélica y judaica.

³ En 1990 se captaron los años aprobados en cada nivel de estudios, para el 2000 sólo se captan los años aprobados en el último nivel. Otra diferencia es que ahora se tiene una pregunta sobre el antecedente escolar o requisito para cursar el último nivel de estudios, con el fin de captar con mayor precisión el nivel de escolaridad. En 1990 se preguntó el nombre de la carrera profesional, ahora se pregunta por el de la carrera técnica o comercial, de normal, de maestría o doctorado, según el último nivel de estudios.

⁴ Además de investigar si la población cuenta con agua entubada en su vivienda, como se hizo en 1990, en el 2000 se capta la fuente de obtención —llave pública, agua de pipa, acarreo u otra fuente— cuando no se tiene el servicio de agua entubada.

⁵ En tenencia de la vivienda, a diferencia de 1990, ahora explícitamente se pregunta si es propiedad de alguno de sus residentes y, en tal caso, se interroga si la vivienda está totalmente pagada, se está pagando o se encuentra en otra situación.

LA TEMÁTICA CENSAL

Con respecto al Censo de 1990, en el que el cuestionario se aplicó por vivienda, en el censo del 2000 primero se identifica la vivienda y luego los hogares para inmediatamente aplicar el cuestionario por cada hogar.

Los temas que capta el censo del 2000 dan continuidad a la serie censal mexicana, en especial aquellos que son prioritarios o de primer orden para el país y los que se requieren con el mayor nivel de desglose geográfico.

El cuestionario ampliado contiene las mismas variables que el básico más otras nunca antes captadas en un censo mexicano.

El proceso de prueba y experimentación motivó a realizar algunas adecuaciones en las preguntas que se utilizaron en la boleta censal de 1990.

En el cuadro anexo pueden observarse las preguntas que se captan en el censo del 2000 y su diferencia con respecto a 1990; también se puede identificar el tipo de cuestionario (básico o ampliado) en que se encuentra cada pregunta.

En resumen, los cambios en la boleta censal con respecto a la de 1990 buscan mejorar la captación de la información, y las nuevas variables se dirigen a profundizar en el análisis de algunos temas de interés nacional. La estrategia de aplicar un cuestionario ampliado y uno básico, permitirá cumplir, con seguridad estos planteamientos. **Demos**

