

Colaboran en este número

Verónica Fernández Damonte

Se desempeña como docente asistente en la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República (Uruguay). Es candidata a magister en comunicación (Facultad de Información y Comunicación, UDELAR), profesora de historia (Instituto de Profesores Artigas) y licenciada en comunicación (Facultad de Información y Comunicación, UDELAR). Trabaja sobre áreas y problemas vinculados con la comunicación interdisciplinaria y su incorporación a la producción de conocimiento. Investiga temáticas relacionadas con la historia de los medios y el sistema público de medios de comunicación en Uruguay.

Correo-e / e-mail: veronicaf@ei.udelar.edu.uy

Alicia Canetti

Médico psiquiatra. Subespecialista en psiquiatría de enlace (Programa de Enlace-Instituto Mexicano de Psiquiatría, Mexico). Investigadora en régimen de dedicación total de la Universidad de la República-Uruguay (UDELAR). Responsable del Centro Interdisciplinario de Infancia y Pobreza-Espacio Interdisciplinario-UDELAR (desde 2010). Responsable de la Unidad de Salud Mental en Comunidad de la Clínica Psiquiátrica, Facultad de Medicina-UDELAR. Ex encargada de la dirección del Departamento de Medicina General, Familiar y Comunitaria de la Facultad de Medicina, UDELAR. Docente en cursos de posgrado y maestrías en las Facultades de Medicina, Ciencias Sociales, Enfermería y Psicología y de la Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas de la UDELAR. Integrante del grupo de Comprensión y Prevención de la Conducta Suicida-UDELAR. Integrante del Grupo Interdisciplinario de Estudios Psicosociales (GIEP) de la Facultad de Medicina-UDELAR. Integrante del grupo de trabajo de la Iniciativa de Derechos de Infancia y Adolescencia del Uruguay (IDISU) y de la Iniciativa en Derechos de Infancia y Adolescencia para Equipos de Salud del Cono Sur. Ha publicado trabajos

en libros y revistas nacionales e internacionales, en los temas de demencia, trastornos de pánico, embarazo y maternidad adolescente, desarrollo infantil, familia y pobreza, derechos de infancia y prevención de suicidio.

Correo-e / e-mail: lancan@adinet.com.uy

Alejandra Girona

Magister en psicología social. Licenciada en nutrición. Profesor agregado del Departamento de Nutrición Básica de la Escuela de Nutrición de la Universidad de la República, Uruguay. Asistente académico de la Escuela de Nutrición, UDELAR. Coordinadora del Observatorio del Derecho a la Alimentación (ODA) Nutrición- Uruguay. Ex profesora agregada del Programa Apex Cerro. Sub-programa Adolescencia. UDELAR. Ex profesora agregada del Programa Integral Metropolitano-UDELAR. Responsable del Núcleo Interdisciplinario Alimentación y Bienestar. Espacio Interdisciplinario. UDELAR. Integrante del Centro Interdisciplinario de Infancia y Pobreza, Espacio Interdisciplinario-UDELAR. Coordinadora de la Red Uruguaya para la Nutrición y el Desarrollo Infantil. Consultora para PNUD, FAO. Sus investigaciones y publicaciones están focalizadas en aspectos del derecho a la alimentación, la nutrición infantil y la cultura alimentaria.

Correo-e / e-mail: alegirona2@gmail.com

Ana Cerutti

Maestra y licenciada en psicomotricidad. Maestranda en salud comunitaria-Facultad de Enfermería-UDELAR (en proceso de elaboración de tesis). Ex-directora ejecutiva del Plan CAIF (INAU) en el periodo 2006-2010; Fue profesora adjunta del curso de psicomotricidad-Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de la República (UDELAR), becada para realizar un curso de perfeccionamiento en educación y terapia psicomotriz en Tours, Francia (1983-1985) con el Prof. Bernard Aucouturier. Autora del Proyecto de Investigación-Acción de la Psicomotricidad en las Guarderías del Proyecto Nuestros Niños, Intendencia Municipal de Montevideo-UNICEF. Autora del diseño del Programa de Experiencias Oportunas para menores de 2 años y referentes adultos que se implementa a nivel nacional. Asesora de PNUD y UNICEF en los temas de su experticia

Investigadora en proyectos del CLAEH-UNICEF, sobre el desarrollo psicomotor en niños de 0 a 5 años de los sectores pobres del Uruguay urbano.

Integró el GIEP (Grupo Interdisciplinario de Estudios Psicosociales), Departamento de Psicología Médica, Facultad de Medicina, integrante del Centro Interdisciplinario de Infancia y Pobreza–Espacio Interdisciplinario–UDELAR.

Ha participado en ponencias en numerosos encuentros científicos nacionales e internacionales. Conferencista invitada de universidades de la región, EEUU y Europa. Autora de libros, artículos en libros y revistas nacionales e internacionales.

Correo–e / e–mail: anacerutti35@gmail.com

Ianina Tuñón

Doctora en ciencias sociales (UBA). Magister en investigación en ciencias sociales. Licenciada en sociología (UBA). Docente e investigadora de la Universidad Nacional de la Matanza, de la Universidad Católica Argentina y de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Coordinadora de los estudios del Barómetro de la Deuda Social de la Infancia en el Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina (UCA). Investigadora responsable del proyecto Foncyt PICT (2010-2195) Condiciones de vida y capacidades de desarrollo humano de la niñez y adolescencia en diferentes contextos macroeconómicos, tipos de familia y dimensiones de derechos (UCA). Sus investigaciones y publicaciones están focalizadas en aspectos del desarrollo humano y social de las infancias desde un enfoque de derechos. Asesora del Centro Interdisciplinario de Infancia y Pobreza–EI–UDELAR.

Correo–e / e–mail: ianina_tunon@uca.edu.ar

Hugo Melgar–Quiñonez

Director del Instituto para la Seguridad Alimentaria Mundial (Institute for Global Food Security). Referente destacado (Scholar) de la Margaret A. Gilliam Faculty en Seguridad Alimentaria, Escuela de Dietética y Nutrición Humana, Macdonald Campus, McGill University.

Sus líneas de investigación se centran en la validación y aplicabilidad de instrumentos simples para evaluar la inseguridad alimentaria y el hambre en el mundo en desarrollo y en poblaciones vulnerables de países industrializados. Además, su programa de investigación incorpora muchos aspectos de la relación entre la inseguridad alimentaria y sus determinantes y consecuencias, como la pobreza y la malnutrición en sus diferentes manifestaciones (desnutrición, sobrepeso y obesidad). Su investigación está orientada

por un enfoque de salud pública y una perspectiva global a los problemas de la inseguridad alimentaria y el hambre. Mantiene colaboraciones activas con instituciones académicas, agencias gubernamentales y no gubernamentales locales e internacionales en más de 20 países de todo el mundo.

Guatemalteco y ciudadano de EEUU, Hugo Melgar se trasladó a la Universidad McGill en septiembre de 2012, después de 9 años de trabajo como profesor en el Departamento de Nutrición de la Universidad Estatal de Ohio. Previo a su nombramiento en Ohio, trabajó como investigador en nutrición y salud pública en la Universidad de California en Davis y en el Instituto Mexicano de Salud Pública. El Dr. Melgar–Quiñonez es licenciado en medicina por la Universidad Friedrich Schiller en Alemania y la Universidad Nacional de San Carlos de Guatemala. También recibió el título de doctor en ciencias por la Universidad Friedrich Schiller en Alemania. Además de sus cargos académicos, ha trabajado como asesor en seguridad alimentaria en varios países de América Latina, y mantiene fuertes relaciones de colaboración con la United Nations Food and Agriculture Organization (FAO), entre otras instituciones internacionales y agencias de desarrollo. Su programa de investigación sobre la evaluación de la seguridad alimentaria de los hogares incluye más de 20 países de todo el mundo.

Correo–e / e–mail: hugo.melgar-quinonez@mcgill.ca

Mónica Patricia Gruden

Licenciada en administración de empresas en la Universidad Argentina de la Empresa (1985). Se unió al Departamento de Administración y Recursos Humanos donde es docente titular de administración y simulaciones de negocios hasta la actualidad. En el 2010 obtuvo un doctorado en ciencias de la dirección en la misma universidad. Su tesis doctoral versó sobre el uso de simuladores en las empresas argentinas. Actualmente está haciendo un doctorado en educación en el programa interuniversitario de la Universidad de Tres de Febrero, Lanús y San Martín. Sus intereses de investigación son las estrategias didácticas que incluyan el uso de simuladores, videojuegos, realidad virtual y aumentada. Categoría 4 como investigadora. Fue responsable de proyectos donde se desarrollaron simuladores para entrenamiento y capacitación. Es autora de *Simulación para un aprendizaje significativo en administración de empresas* (Buenos Aires: El garaje, 2013). Participa de la Comisión sobre Educación, Docencia, Ciencia y Técnica del Consejo Profesional en Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Correo–e / e–mail: mguade@gmail.com

Augusto Castro

Doctor en estudios latinoamericanos por la Universidad de Tokio, Japón; donde fue profesor visitante por cinco años. Estudió en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y obtuvo el bachillerato, la licenciatura y el magister en filosofía. Se desempeña como profesor principal del Departamento de Ciencias Sociales de la PUCP. Ha sido director del Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas (CISE-PA), actualmente es director del Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables (INTE) de la misma universidad. Algunas de sus publicaciones son: *RÍO+20 Desafíos y perspectivas*, del Fondo Editorial PUCP; *Reconstruir y educar: tareas de la nación. 1885-1905*, y *Una educación para re-crear el país. 1905-1930*, de la Colección Pensamiento Educativo Peruano; *La filosofía entre nosotros. Cinco siglos de filosofía en el Perú* del Fondo Editorial de la PUCP; *El desafío de la diferencias. Una reflexión sobre el Estado moderno en el Perú* publicado por el CEP y el Instituto Bartolomé de Las Casas; *La responsabilidad social empresarial: reflexiones sobre los planes estratégicos de socios estratégicos. Caso Antamina*, edición del INTE-PUCP y la Compañía Minera Antamina; y, *Los nuevos retos de la política social en el Perú: Articulando la academia con la gestión pública*, de Most UNESCO-Perú, entre otros.

Correo-e / e-mail: acastro@pucp.pe

Yuri Alberto Aguilar Hernández

Profesor del Posgrado en Artes y Diseño de la Facultad de Artes y Diseño (FAD) en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Licenciado y maestro en artes visuales por la UNAM, actualmente cursa el doctorado en artes y diseño en esa misma institución, con la investigación *Hagámoslo nosotros mismos > Investigación inmersiva del arte en acción*. Es responsable de la línea de investigación Prácticas instituyentes de la vinculación académica de las artes y los diseños con entornos sociales, colectivos y comunitarios del Grupo de Investigación Acción Interdisciplinaria en Arte y Entorno (GIAE), adscrita al Laboratorio de Arte, Diseño y Entorno (LADE), de la Coordinación de Redes de Investigación y Experimentación para los Diseños y las Artes (CORIEDA) en la FAD, UNAM. Su producción académica comprende publicaciones, ponencias, organización y participación de eventos académicos y culturales. Entre sus publicaciones más recientes se encuentran *Fábrica de Cultura "Hazlo tú mismo" > Reflexiones sobre una escultura social*, en *Memoria del VI Encuentro de Investigación y Documen-*

tación de Artes Visuales: Ampliando campos de producción, prácticas y pragmáticas instituyentes, Instituto Nacional de Bellas Artes–Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información en Artes Plásticas, 2016; y, *Arte / contexto / reflexión y acción*, en la *Revista de Estudios Globales y Arte Contemporáneo*, vol. 3; *Repensar lo público, Intersecciones entre las prácticas culturales y el escenario colectivo*, de la Universidad de Barcelona, 2015, entre otras actividades y eventos. Finalmente, ha sido reconocido con diversos premios, becas y apoyos para la producción cultural y académica, entre los que distinguimos, Colectivos Culturales Comunitarios de la Delegación Tlalpan, CDMX, 2014-2017. Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado UNAM, para asistir a la Summer School: Negotiating Space, Art and Dissent, organizado por Manifiesta 11 y Zurich University of Art en Zurich, Suiza, 2016, entre otros.

Correo-e / e-mail: yuri.escultor@comunidad.unam.mx

Luis Diego Soto Kiewit

Licenciado en sociología por la Universidad Nacional de Costa Rica. Obtuvo su título de magister en planificación y promoción social en esa misma casa de estudios. Es académico a tiempo completo de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional de Costa Rica. Desde hace varios años forma parte del equipo de investigación del Proyecto Ciencia, Tecnología y Sociedad. Entre sus temas y áreas de interés se encuentran: sociología de la ciencia y la tecnología, innovación, gobernabilidad, imaginarios políticos, así como las diversas formas de relación entre disciplinas.

Correo-e / e-mail: luis.soto.kiewit@una.cr

Gabriela Cruz Brasesco

Profesora agregada del Departamento de Sistemas Ambientales de la Facultad de Agronomía y miembro del equipo coordinador del Centro Interdisciplinario de Respuesta al Cambio y la Variabilidad Climática (CIRCVC) del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República (UDELAR, Uruguay). Es ingeniera agrónoma y magister en ciencias agrarias por UDELAR. Su área de actividad incluye agrometeorología, sistemas pastoriles, y adaptación al cambio y variabilidad climática con enfoque de ciencia tecnología y sociedad (CTS), en la que ha liderado proyectos interdisciplinarios. En la Facultad de Agronomía dicta los cursos de agrometeorología y variabilidad

y cambio climático como problema ambiental, y los cursos de clima y confort y climatología en las carreras de diseño de paisaje y gestión ambiental del el Centro Universitario de la Región Este (UDELAR).

Correo-e / e-mail: gcruzbrasesco@gmail.com

Rocío Guevara Dorado

Licenciada en sociología por la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, diplomada en educación ambiental por la Universidad Nacional del Centro del Perú y maestra en ciencias ambientales por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México. Se desempeña como coordinadora de la Red Temática de Medio Ambiente de la Universidad de la República y docente en la Facultad de Química y el Centro Interdisciplinario de Respuesta al Cambio y la Variabilidad Climática de la Universidad de la República (UDELAR). Sus principales líneas de investigación son educación ambiental y educación para el cambio climático.

Correo-e / e-mail: roguevarad@yahoo.es

Rafael Terra

Profesor titular del Instituto de Mecánica de los Fluidos e Ingeniería Ambiental de la Facultad de Ingeniería y co-coordinador del Centro Interdisciplinario de Respuesta al Cambio y la Variabilidad Climática (CIRCVC) del Espacio Interdisciplinario de UDELAR, además de investigador nivel II del Sistema Nacional de Investigadores. Ingeniero civil (hidráulico-ambiental) por UDELAR y doctor en ciencias de la atmósfera por la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA). Su área de actividad se encuentra en la frontera entre el clima y la ingeniería, en particular en la generación de información climática y su inclusión en procesos de toma de decisión en los sectores agropecuario, energético y de recursos hídricos. Ha liderado numerosos proyectos de investigación y de asesoramiento y actividades de enseñanza y difusión en modelación climática, cambio climático y gestión de riesgo climático.

Correo-e / e-mail: rterra@fing.edu.uy

Valentín D. Picasso Risso

Profesor Adjunto de los Deptos. de Sistemas Ambientales y Producción Animal y Pasturas de la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República (UDELAR), y Profesor Asistente del Depto. de Agronomía, en la Universidad de Wisconsin, Madison, Estados Unidos. Se desempeñó como coordinador del Centro Interdisciplinario de Respuesta al Cambio y a la Variabilidad Climática del Espacio Interdisciplinario de UDELAR. Es ingeniero agrónomo por la UDELAR y doctor (PhD) en agricultura sustentable por la Universidad de Iowa State. Su área de actividad incluye producción de forrajes y pasturas, sistemas pastoriles, resiliencia y adaptación al cambio y variabilidad climática, cultivos perennes doble propósito (grano y forraje), intensificación ecológica de sistemas agropecuarios, y enfoques transdisciplinarios para integrar ciencia y políticas para la sustentabilidad. Dicta cursos en agricultura internacional, agroecología, impactos ambientales de sistemas de producción, y cultivos perennes.

Correo-e / e-mail: picassorriso@wisc.edu

Laura Astigarraga

Ingeniera agrónoma, profesora titular del Departamento de Producción Animal y Pasturas de la Facultad de Agronomía y co-coordinadora del Centro Interdisciplinario de Respuesta al Cambio y la Variabilidad Climática (CIRCVC) del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República (UDELAR). Es doctora en ciencias biológicas por la Universidad de Rennes I (Francia), especializada en el estudio del impacto ambiental, y de la adaptación a la variabilidad y el cambio climático de los sistemas de producción pecuarios.

Correo-e / e-mail: astigarr@fagro.edu.uy

Ana M. Corbacho Rodríguez

Licenciatura en ciencias biológicas en la Facultad de Ciencias, UDELAR (1993). En los primeros años, participó en proyectos de investigación en el Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (1989-1995) y fue docente de la UDELAR (1991-1995). Luego, realizó estudios de maestría y doctorado (fisiología, 1998; neuroendocrinología, 2000) en la Universidad Nacional Autónoma de México, y realizó un postdoctorado en la Universidad de California en Davis, EEUU (2001-2006). De 2006 al 2012, se integró al equipo de educación del Centro de Ciencia y Tecnología en Biofotónica

de la Fundación Nacional de Ciencias, en la Universidad de California en Davis, EEUU. En el rol de directora asistente de Educación Superior, desarrolló programas altamente integrados de educación científica activa para estudiantes de educación terciaria. Los objetivos de estos programas incluyeron: el desarrollo de recursos humanos con capacidad de trabajo en equipo, pensamiento crítico y capaces de relacionarse en forma profesional. De 2012 al 2014, Ana integró el equipo del interdisciplinario Agriculture Medicine Science Technology Engineering and Mathematics (iAMSTEM Hub) en la Universidad de California en Davis, entidad bajo el vicerrector de Educación Universitaria. En su papel como directora asociada, Ana colaboró en el desarrollo de estrategias para mejorar la retención de estudiantes en áreas científicas y tecnológicas; impulsó el uso de prácticas educativas basadas en la evidencia; y fomentó el uso de estrategias educativas para impulsar el desarrollo de capacidades académicas y profesionales. A fines del año 2014, asumió la coordinación académica del Espacio Interdisciplinario donde junto con integrantes de la Unidad Académica promueve el desarrollo de módulos intensivos de educación interdisciplinaria e integrada a nivel de grado y posgrado. Ana trabaja en la implementación e investigación de estrategias educativas interdisciplinarias, centradas en el estudiante y con énfasis en el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo.

Correo-e / e-mail: anacorbacho@ei.udelar.edu.uy

Mariana Paredes

Coordinadora del Centro Interdisciplinario de Envejecimiento (Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República) y docente e investigadora del Programa de Población (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República). Es socióloga (Universidad de la República, Uruguay) y demógrafa (Dra. por la Universidad Autónoma de Barcelona, España). Sus principales áreas de trabajo son indicadores sociodemográficos de envejecimiento, políticas de vejez, medición de dependencia en personas mayores, mortalidad en la vejez y abordajes longitudinales desde el curso de vida. Dicta cursos de grado y posgrado en demografía, envejecimiento y métodos cualitativos y cuantitativos. Ha coordinado el doctorado en ciencias sociales opción estudios de población de la Facultad de Ciencias Sociales entre 2004 y 2014. Sus últimas publicaciones se vinculan con políticas de vejez y derechos y mortalidad en la vejez.

Correo-e / e-mail: mariana.paredes@cienciassociales.edu.uy

Mónica Lladó

Magister en ciencias humanas, opción antropología de la Cuenca del Plata-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República (UDELAR). Licenciada en psicología (Facultad de Psicología-UDELAR). Especialización en sociología del trabajo (Facultad de Ciencias Sociales-UDELAR). Formación en psicología social (Centro de Investigación, Formación y Asistencia-CIFA) y en formación en gerontología social (Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid-AECI). Doctorando en antropología por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Áreas de investigación: producción subjetiva del envejecimiento y vejez. Usos y apropiaciones del espacio público. Políticas públicas. Participación ciudadana. Imagen del adulto mayor en la prensa. Grupos y organizaciones. Participación en políticas públicas de las personas mayores. Jubilación y generaciones en las organizaciones.

Correo-e / e-mail: monllado@gmail.com

Robert Pérez Fernández

Psicólogo y magister en salud mental por la Universidad de la República, Uruguay (UDELAR). Doctor en salud mental comunitaria por la Universidad Nacional de Lanús, Argentina. Profesor titular del Instituto de Psicología Social de la Facultad de Psicología, y coordinador del Centro Interdisciplinario de Envejecimiento del Espacio Interdisciplinario, UDELAR. Investigador responsable de proyectos I+D y de proyectos de Extensión Universitaria. Coordinador del Grupo de Investigación e Intervención en Demencias. Ex director del Centro de Investigación Clínica en Psicología y Procesos Psicosociales (2009-2012) y de la maestría en psicología clínica (2011-2013), de Facultad de Psicología, UDELAR. Su campo de investigación se centra en la construcción sociohistórica de los procesos de salud y enfermedad mental vinculados con el envejecimiento y la vejez. Actualmente se encuentra trabajando en los dispositivos de atención y cuidado, y en los tratamientos psicoterapéuticos y psicosociales en el campo de las demencias y la enfermedad de Alzheimer.

Correo-e / e-mail: rperez@psico.edu.uy

Maria Inês Corrêa Marques

Professora da Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Educação e do Programa de Doutorado Multi-institucional Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento. Doutora em Educação, pós-doutorado com o tema internacionalização da educação superior. Lidera o grupo de pesquisa Rede Cooperativa de Pesquisa e Intervenção em (In)formação, Currículo e Trabalho (REDPECT); coordena as Linhas de Pesquisa: Cultura Economia Criatividade Inovação (CECI) e Memória, Autobiografia, Interdisciplinaridade e Subjetividade (MAIS). Coordena o subprojeto de História do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, em história e Educação e Direitos Humanos.

Correo-e / e-mail: br3imarques@yahoo.com.br

Ricardo Mansilla Corona

Es doctor en matemáticas por la Universidad de la Habana, Cuba. Maestro en ciencias económicas por la University of Carleton, Canadá. Licenciado en matemáticas por la Universidad de la Habana, Cuba. Ha ejercido la docencia en la Universidad de la Habana, en la Universidad de París XI (Orsay), en la Universidad de Moscú, en la Facultad de Ciencias, Economía y Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, en el ITESM Campus Ciudad de México y en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Coordinador del Programa de Investigación “Ciencia y Tecnología” del CEIICH y del seminario de “Complejidad y Economía” y fundador del diplomado “Medicina y Ciencias de la Complejidad”.

Actualmente es investigador titular, definitivo, Pride D. Secretario Académico y Editor de la revista **INTERdisciplina** en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM.

Correo-e / e-mail: mansy@gmail.com

