

Editorial

Dra. Angélica Mendieta-Ramírez
Dra. Elda Margarita Hernández-Rejón

La Revista *Journal of Behavior, Health & Social Issues* (JBHSI), es un espacio para la difusión de trabajos de investigación originales empíricos, metodológicos o conceptuales en las áreas de Psicología experimental, Análisis de la Conducta humana y animal, en las áreas interdisciplinarias de comportamiento y salud y temas de comportamiento social. En esta ocasión, la revista incluye este número dedicado a artículos producto de los trabajos expuestos en el IV Congreso de Investigadoras del SNI y de Iberoamérica realizado en noviembre del 2022 en Puebla.

Desde su nacimiento en 2014 en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Congreso de Investigadoras del SNI, se propuso como misión generar un espacio para la expresión, difusión y visibilización del trabajo que realizan las investigadoras en México, en las distintas áreas del conocimiento; sus aportaciones a la aplicación innovadora del conocimiento y pro-puestas para impulsar políticas públicas capaces de abrir nuevas oportunidades de inserción para las investigadoras mexicanas. En el 2015 se realiza el II Congreso en la Universidad de Guadalajara, que además de cumplir con los objetivos planteados originalmente, se generaron más publicaciones que sirvieron de apoyo para mayor difusión y visibilización de las investigaciones realizadas por mujeres. En el 2016, la tercera edición evoluciona y se convierte en el III Congreso de Investigadoras de Iberoamérica, el cual se celebra en la Universidad Autónoma de Nuevo León, y la apuesta fue no sólo el convocar a investigadoras mexicanas, sino incluir a todas aquellas mujeres dedicadas a la investigación científica y humanística en Iberoamérica; con el propósito de ampliar las posibilidades de interacción y sinergia entre las investigadoras a fin de identificar retos y perspectivas comunes para el desarrollo de la ciencia, la cultura y la investigación en los diferentes países iberoamericanos. 6 años después, el IV Congreso regresa a la sede que lo vio nacer, y renueva su objetivo original, buscando fortalecer las posibilidades de incidir en las condiciones de inclusión y equidad en la ciencia y desarrollo tecnológico; propiciando redes de colaboración entre las investigadoras y el trabajo colaborativo, para que la producción de conocimiento y hallazgos en la investigación aplicada por parte de las mujeres sea pertinente para los nuevos retos que se viven a nivel global.

Los artículos que integran esta sección son 5. El primero presenta resultados de una investigación sobre la *inteligencia creativa ¿existen diferencias entre hombre y mujeres de pregrado?*; que da cuenta sobre las diferencias de género con respecto a la inteligencia creativa. El estudio parte de la hipótesis que no existen diferencias significativas en el coeficiente de inteligencia creativa entre hombre y mujeres. La investigación es descriptiva y correlacional, mediante un análisis a través del software SPSS, para el cual se emplearon los resultados obtenidos a

partir de la aplicación de la prueba CREA, aplicada a 208 estudiantes de pregrado de dos instituciones de educación superior de la ciudad de México. Los resultados demuestran el no hallazgo de diferencias significativas en el coeficiente de inteligencia creativa entre hombres y mujeres.

El segundo artículo muestra un estudio sobre las *diferencias de género en las experiencias adversas en la infancia y la sintomatología internalizante y externalizante*; el trabajo buscó identificar las diferencias de género en número y frecuencia de Experiencias Adversas en la Infancia (EAI) y su relación con la sintomatología internalizante y externalizante específicamente en adultos jóvenes; mediante un estudio correlacional, con una muestra no probabilística.

El tercer trabajo aborda el tema del *efecto de una intervención mediante talleres de alimentación para madres de niños con desnutrición, en un hospital de Tlaxcala, México*; que estudia como el estado nutricional de menores de 5 años puede deteriorarse por prácticas inadecuadas de alimentación. Para evaluar el efecto en los conocimientos y prácticas de alimentación infantil de madres y del estado nutricional de los niños, se realizó una intervención educativa participativa que incluyeron 21 madres-hijos, cuando los niños eran diagnosticados con desnutrición. Se re-alizaron 8 talleres que se basaron en demostraciones para preparar, combinar y variar alimentos en forma adecuada para la edad de los niños. Los conocimientos de las madres se evaluaron mediante cuestionario aplicado antes y después de los 8 talleres; además de evaluar a través de observación directa las prácticas de alimentación infantil.

El cuarto artículo expone una investigación sobre *El aprendizaje de la Biología en un entorno virtual*; el propósito es mostrar como un entorno virtual brinda herramientas tecnológicas que al combinarse con estrategias de aprendizaje crean un espacio activo que promueve el el estudi-ante un rol protagónico e interactivo para la deconstrucción y apropiación de conocimientos en el campo de la biología. Se implementó una metodología mixta contemplando un grupo experi-mental y un controlado a quienes se les aplicó un pre-diagnóstico, tratamiento y post-di-agnósti-co. La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario y los resultados fueron tratados con un análisis de redes.

Por último, la quinta contribución aborda el tema del Constitucionalismo el control del poder, la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos 105 años de su promulgación; el contenido presenta una reflexión sobre artículos originales a la promulgación a la constitución del 5 de febrero de 1917; de las reformas constitucionales, sobre la promulgación e impartición de justicia y control institucional; justicia electoral; justicia penal y seguridad pública; derechos humanos, entre otros.