

Parece que fue ayer

Parece que fue ayer... y sin embargo han transcurrido ya diez años desde que salió a la luz en 1989 el número cero de *Educación Química*.

Parece que fue ayer cuando acudieron a la Facultad de Química cerca de 400 estudiantes del nivel medio superior y superior, atendiendo la convocatoria que hiciera *Educación Química* para el concurso experimento, descubro y aprendo. Nunca pensamos que asistirían tantos, esta fue una grata sorpresa.

Recuerdo el entusiasmo y los temores de los maestros que constituyeron el jurado, las largas filas para el registro de los alumnos, la algarabía de los estudiantes durante toda la actividad, la seriedad con que los muchachos tomaron este evento, los muy distintos caminos con que cada equipo abordó el problema a resolver: ¿qué le pasa al aceite cuando se calienta? En fin fue una actividad agotadora pero

realmente gratificante. Tal vez debamos repetirla. Parece que fue ayer pero han transcurrido siete años desde que se llevó a cabo este concurso.

De la misma manera, acuden a mi memoria varios de los artículos que poco a poco a lo largo de diez años fueron apareciendo: temas de actualidad en el área de la Química, evaluación, investigación educativa, propuestas experimentales, debates, y muchos otros de interés para los profesores de diferentes niveles. Sin temor a equivocarme, puedo decir que por este lado, la revista está cumpliendo con uno de sus más caros anhelos: contribuir a mejorar la educación química.

¡Diez años de vida! ¡Todo un acontecimiento que merece celebrarse! Por lo tanto, este año se publicarán en nuestra revista artículos de destacados profesores e investigadores de varias partes del mundo, las cuales versarán sobre alguno de los siguientes temas:

- La química en el siglo xx y lo que nos depara el siglo XXI
- La educación Química en Iberoamérica, presente y futuro
- Perspectivas de la ingeniería química y su enseñanza
- Química, tecnología y sociedad
- La educación docente para la educación química
- dos piedras angulares para la educación química:

- la historia y la enseñanza práctica
- Las dificultades en el aprendizaje de la química

Parece que fue ayer... pero han transcurrido ya diez años

¡Feliz Aniversario y muchos años más de vida a *Educación Química!*

Gisela Hernández Millán

¡Feliz aniversario!

Diez años de una revista en estos tiempos es toda una vida. *Educación Química* ha llegado a esta edad por méritos propios, se la ha ganada a pulso. A las publicaciones, les pasa lo mismo que a las personas: no tienen conciencia de su destino al nacer, pero sí de su devenir histórico o existencial. Por supuesto que una revista no tiene conciencia, pero las personas que la originaron y editan, sí. El nacimiento de una revista está preñado de misterio y temores; de ilusiones, de metas y a veces de utopías; de egoísmo o de generosidad. Algo recuerdo de las angustias al inicio de *Educación Química* allá por 1988-1990 cuyo director la andaba promoviendo en cuanto evento se podía. El paso del tiempo con sus altos y bajos, propios de la condición humana, ha conservado una calidad envidiable en la revista en medios universitarios no sólo del área de la Química, incluyendo a la Ingeniería Química. La actitud abierta y dialógica del Consejo Editorial, es digna de encomio y explica en parte el buen desarrollo de *Educación Química*. Es de agradecerse y reconocerse la habitual atención a los escritores y árbitros. Por último, destaco que percibo con más bien generosidad que otra cosa en la revista, pues hay un interés genuino por mejorar la educación en el área de la Química en nuestro país y en otras latitudes. El reconocimiento creciente de la revista es una prueba de ello.

Larga vida a *Educación Química*.

Armando Rugarcía

