



Mis experiencias en épocas de contingencia

Our experiences in times of contingency

Eva Florencia Lejarazo Gómez¹ y Elvira Santos Santos²

Recepción: 2020-06-29

Aceptación: 2020-11-16

Resumen

Estas fueron nuestras experiencias, durante la contingencia 2020-II

Palabras clave

Experiencia; enseñanza remota; COVID-19; pandemia; UNAM.

Abstract

These were our experiences, during the 2020-II contingency

Keywords

Experience; remote teaching; COVID-19; pandemic; unam.

¹ Universidad Nacional Autónoma de México.

² Universidad Nacional Autónoma de México.

Desde años anteriores, hemos venido trabajando la Dra. Elvira Santos Santos y su servidora, con la cibernética (computadora y cañón), hace 25 años, se realizaron presentaciones en PowerPoint, al inicio de cada semestre a los alumnos se les proporcionaba la presentación de las reglas del juego, como se iba a trabajar durante todo el semestre, Reglamento del Laboratorio para los Laboratorios de Química Orgánica, Reglamentos de Higiene y Seguridad para la Facultad de Química, así como el calendario de todas las prácticas que se iban a realizar durante todo el semestre, de acuerdo al programa que proporciona el Departamento de Química Orgánica, cómo se les evaluaría, se trabajaba sobre el tema que se daría en cada sesión de laboratorio (cada ocho días), se les pedía sus datos como correo electrónico, número telefónico personal o de casa de cada alumno, como así también se les preguntaba si sufrían de alguna enfermedad para saber de qué manera atenderlo dentro del laboratorio, al inicio del semestre se les decía que por correo electrónico nos íbamos a estar comunicando con ellos, enviándoles

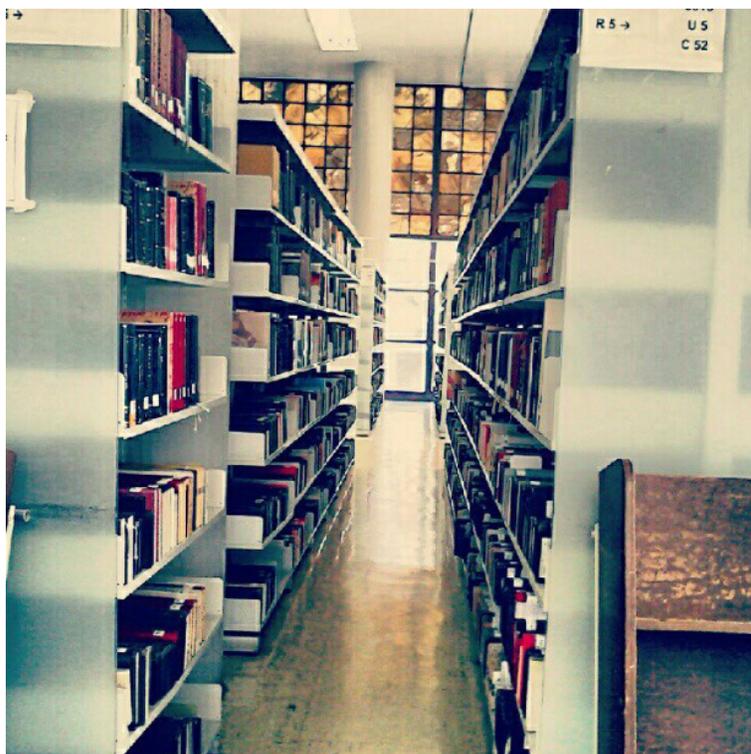
las presentaciones en PowerPoint, llegaba el día que nos presentábamos en el laboratorio, se proyectaba la presentación de la práctica que correspondía, después de haber revisado la proyección, se aclaraban sus dudas, se les enviaba la presentación; los alumnos procedían a realizar la parte experimental, también presentaban seminarios en equipos, de esta manera se discutían los resultados obtenidos por ellos, de alguna manera pensaban, deducían y concluían esto se veía muy enriquecida para su formación como profesionistas, durante todo el semestre estábamos en comunicación con ellos por correo electrónico.

Sus informes los entregaban impresos de esa manera se les calificaba.

Hoy que nos alcanzó el destino de la Contingencia COVID-19, seguimos trabajando vía correo electrónico, les envié la presentación de la práctica, a la vez también nos apoyamos con la plataforma del AMYD del Departamento de Química Orgánica, así como algunos links que nos ayudaron para complementar la información, se les enviaba resultados que se habían obtenido anteriormente con las mismas reacciones obtenidas por los profesores o alumnos de semestres anteriores, cambiando moléculas o condiciones de

reacción, para que los alumnos dedujeran, entendieran o pensaran que es lo que pasaba de acuerdo a las condiciones que se cambiaban, les tuve que pedir que los informes me los enviaran por correo electrónico, los revise, tenía que ver si realmente contestaban correctamente o no, decirles si estuvo bien, estaban mal o complementar sus resultados de sus respuestas en sus informes o cuestionarios; así también envié un examen para que lo resolvieran de esa manera darme cuenta si entendieron y poderlos evaluar.

Los alumnos se dieron cuenta que estaba al pendiente de ellos, dándoles una respuesta pronta, para que así fuera recíproca la respuesta, no sintieran la ausencia o el abandono por mi parte, tenía que estar al pendiente desde temprano para ver quien mandaba sus informes, ellos contaban con 4 días para que me enviaran sus informes y darles su calificación, les decía dónde estaban mal o ellos me decían tengo dudas en tal pregunta, les aclaraba sus dudas, los



Fotografía: Rosa María del Ángel

alumnos manifestaron en diversas ocasiones que les hacía falta las practicas en el laboratorio, porque vamos a tener muchos estragos o lagunas para nuestra formación, les hice la observación que en estos momentos lo más importante es nuestra salud, esperando verlos pronto para realizar las prácticas en el laboratorio, pero como todos sabemos que por razones ajenas no fue posible.

En el grupo de la Dra. Elvira Santos Santos. Química Orgánica III (1506) para la carrera de Químicos (6 alumnos), los días miércoles en el horario de 14:30 a 18:30 p.m.

Tuvimos respuesta de la mayoría de los alumnos excepto de dos alumnos que se retiraron antes de que iniciara la contingencia, dos de ellos se dieron de baja, dos estuvieron ausentes, intenté localizarlos y comunicarme con ellos por vía telefónica pero no tuve éxito; tres de ellos estuvieron esforzándose por entregar informe hasta que se terminó el semestre (Semestre 2020-I) esto paso

En mi grupo Química Orgánica II (1411) para Químicos Farmacobiólogos, (20 alumnos), los días viernes en el horario de 7:00 – 10:00 a.m solo dos alumnos estuvieron incomunicados, no pude contactarlos.

Sugiero que se implementen más videos en trabajo de laboratorio para que los alumnos no se vean tan perjudicados con falta de información, hasta que primero Dios nos permita regresar a los laboratorios de forma presencial.

Estas fueron nuestras experiencias, durante la contingencia 2020-II.