

Reseña del 6° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

Autores: Rosario Lucero Cavazos Salazar y Griselda Guillermina Suárez Rodela

En esta ocasión y con gran orgullo, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) fungió como sede del Sexto Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, circunscrito a la temática general “Responsabilidad Social en la Educación a Distancia”. El objetivo del Coloquio fue fomentar la participación de tutores, asesores, desarrolladores de materiales, investigadores, diseñadores, personal académico, personal administrativo y público en general interesados en la educación a distancia a nivel bachillerato, con el objetivo de compartir conocimientos y experiencias sobre responsabilidad social en la educación a distancia.

FUE DESARROLLADO EL COLOQUIO EN DOS FASES.

Una virtual, del 15 de junio al 1 de julio, con siete espacios de interacción en la Plataforma VirtUANL, integrados por foros de discusión y sesiones de videoconferencias, en donde se intercambiaron conocimientos y experiencias a través del debate para el fortalecimiento de la modalidad a distancia en nuestras instituciones. En esta fase se presentaron 53 ponencias, se efectuaron 4,953 consultas y se recopilaron

Figura 1. El rector de la UANL inauguró el evento.



454 aportaciones durante los foros de discusión, así como siete videoconferencias realizadas, en donde además se fomentó el intercambio de experiencias de manera síncrona.

La otra fase, presencial, se realizó durante los días 1, 2 y 3 de julio de 2015 en las instalaciones de la Biblioteca Universitaria “Raúl Rangel Frías” de la Universidad Autónoma de Nuevo León, bajo el marco del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (Ecoesad) y la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, en donde se tuvo a 291 participantes.

Durante el primer día se efectuaron 13 talleres impartidos por las universidades perte-

Figura 2. Se contó con 291 participantes.



necientes a la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, desarrollados bajo una metodología teórica-práctica, en los cuales las temáticas giraron en torno al desarrollo de actividades y estrategias de aprendizaje para la educación a distancia, la utilización, creación y gestión de materiales didácticos y la implementación de estrategias para la evaluación auténtica en entornos virtuales, así como orientados a la redacción de artículos académicos y científicos.

En el segundo día de actividades se llevó a cabo la inauguración oficial del Coloquio, encabezada por el doctor Jesús Áncer Rodríguez, Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, acompañado del doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública; maestra Elsa María Fueyo Hernández, presidenta del Ecoesad; maestro Rogelio Garza Rivera, secretario general de la UANL; doctor Juan Manuel Alcocer González, secretario académico de la UANL; doctor Homero Rico Garza, director de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, y maestra Rosario Lucero Cavazos Salazar, directora de Educación a Distancia de la UANL.

Durante la inauguración, los expertos coincidieron en que es evidente la creciente penetración de la Internet como proveedor de

recursos informáticos, formativos y comunicativos. En su mensaje, el doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez expresó que “estas tendencias nos hablan de la importancia creciente que tienen las tecnologías en nuestra vida cotidiana y de la enorme ventana de oportunidades que representan para la educación; conocer que el 14 por ciento se conecta al Internet por medio de dispositivos móviles, es una información relevante para la educación”.

Entre los actos destacados de los días 2 y 3 de julio se presentaron 60 ponencias basadas en trabajos de investigación y experiencias docentes, elaboradas por parte de académicos, tutores, desarrolladores de recursos educativos e investigadores adscriptos a distintas instituciones educativas del país. Las líneas temáticas enmarcadas en el tema general del Coloquio se estructuraron en tres grandes ejes:

- Educación a distancia con responsabilidad social como estrategia de inclusión educativa.
- Estrategias que incorporan a la educación a distancia a nivel nacional e internacional.
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje que contribuyen a la responsabilidad social en modalidad a distancia.

En la conferencia magistral, intitulada “Responsabilidad Social Universitaria y Vocación Docente: Una perspectiva existencial”, el Dr. Enrique López Morales, presidente del Consejo Humano, realizó un análisis de la relación entre las características de importantes líderes en torno a la responsabilidad social, en contraste con las características ideales de los docentes con vocación, mediante reflexiones sobre la práctica docente desde una perspectiva existencial.

Se presentó, además, el panel “Experiencias de inclusión y responsabilidad social en la educación”, moderado por el Lic. Óscar Ojeda Silva, subdirector de Gestión de la Unidad Po-

litécnica para la Educación Virtual del Instituto Politécnico Nacional, en el cual docentes de cuatro universidades expusieron sus vivencias dentro de los programas de inclusión educativa en sus instituciones.

Finalmente, durante el tercer día del Coloquio se presentó la conferencia magistral “La educación a distancia como inclusión educativa”, impartida por el Dr. Julio Cabero Almenara, director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, quien enfatizó la necesidad de adaptar la educación a distancia otorgándole un carácter inclusivo y bajo la consideración que debe ser de igual o mayor calidad que la educación presencial. Asimismo, el Dr. Cabero compartió algunas reflexiones sobre la urgencia de transitar hacia nuevos escenarios educativos acordes con los estudiantes del siglo XXI, en donde el uso y adaptación de la tecnología representa un medio fundamental para alcanzar los fines educativos.

En ese mismo día también se presentó un panel de experiencias a cargo de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, de nombre “Educación a distancia como alternativa para la inclusión educativa”, en donde sus representantes compartieron puntos de vista en cuanto a la inclusión educativa y el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), el significado e impacto de la operación de los programas de inclusión en sus instituciones y los retos a los que se enfrentan día a día los proyectos de inclusión educativa. Este panel fue moderado por la maestra en Ciencias Linda Angélica Osorio Castillo, directora de la Preparatoria N° 3 de la UANL.

Convencidos de que las experiencias compartidas y el entusiasmo vivido durante la realización del Sexto Coloquio, tanto de los compañeros de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia como de los asistentes, en general, establecieron bases sólidas que permi-

Figura 3. Miembros de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia con la Mtra. Elsa Fueyo, presidenta de ECOESAD.



ten fortalecer el compromiso de todos nosotros como universitarios en el tema de la responsabilidad social educativa. Es, además, de suma importancia el seguir fomentando los programas de inclusión y acercando día con día una educación de calidad a todos aquellos jóvenes y adultos con aspiraciones y deseos de superación personal, académica y profesional.

AUTORES

Rosario Lucero Cavazos Salazar

Directora de Educación a Distancia
Universidad Autónoma de Nuevo León
lucero.cavazos@uanl.mx

Griselda Guillermina Suárez Rodela

Coordinadora del Bachillerato a Distancia
Universidad Autónoma de Nuevo León
griselda.suarezr@uanl.mx