

Entre las características de la educación a distancia, destaca su apertura para innovar a partir de los avances en las herramientas tecnológicas, los nuevos contenidos en la red, las bases de datos y los recursos digitales que se pueden producir a bajo costo. Lo anterior hace que la modalidad a distancia sea una opción de calidad para la población que debe compartir el tiempo de estudio con otra labor, que no requiere estar en las aulas convencionales, pero sobre todo, aquella que tiene un ímpetu por aprender cada día más desde donde se encuentre, sin necesidad de detener su formación por no situarse de manera sincrónica con su mentor.

A los bachilleratos de la *Red* y demás instituciones que ofrecen educación media superior a distancia les queda una tarea relevante: potenciar los recursos del estudiante. De manera tal, que éstos perciban el bachillerato como una formación importante para la vida, pero que su perspectiva de formación se consolide en los estudios de nivel superior.

En este orden de ideas, la modalidad virtual ofrece diversas opciones que buscan dar salida a diferentes necesidades de cobertura y calidad en la educación media superior de nuestro país. Una de las más importantes es la mixta, o *blended*, que ha tenido gran desarrollo en los Estados Unidos. En su artículo, la doctora Allison Powel describe cuáles son estas tendencias, las expectativas de los estudiantes, las estrategias que implementan las escuelas, así como las políticas gubernamentales.

Precisamente en este número se presenta el primer caso en México, del que tenemos noticia, en el que un plan de estudios diseñado para trabajar en línea se adapta a un modelo educativo mixto: la Preparatoria José Guadalupe Posada. La escuela está en el corazón del barrio de Tepito y los alumnos se encuentran en una situación de vida extrema; resulta de especial interés que el artículo esté enfocado al fenómeno de la resiliencia a partir de una oferta educativa de excelencia.

Uno de los retos más fuertes de la educación actual es la explosión del conocimiento. Se incluye en este número un tema novedoso: curaduría de contenidos. El artículo expone la necesidad de desarrollar habilidades y herramientas para la gestión de información y recursos digitales que permitan la profundización de los contenidos. Aunque el enfoque es general se centra en la problemática específica de la educación en línea.

Así, el número 13 de la *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia* da cuenta de la búsqueda de diferentes métodos y apoyos para la educación en modalidad virtual y a distancia. Inge de Waard, en la sección Visión Internacional, expone el potencial de los cursos en línea masivos y abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés) y destaca la

importancia de que los profesores puedan experimentar este proceso de enseñanza-aprendizaje masivo, que parece, entre otras virtudes, muy formativo para la docencia en línea. Al respecto, también es relevante la entrevista a Barbara Oakley quien, con base en su experiencia e investigaciones, nos ofrece recomendaciones sobre el aprendizaje en línea, con especial énfasis en la matemática.

La Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia se consolida como un organismo que fomenta el análisis de posibilidades para enriquecer la educación a distancia, que permite compartir experiencias y recursos, pero sobre todo que potencia las capacidades de cada programa que la conforma. En la sección Experiencias de bachillerato a distancia, se puede observar el interés por rescatar las mejores prácticas y también, a partir de atisbos de investigaciones, conocer cada vez más a los estudiantes de esta modalidad, su perfil y desempeño.

Por último, cabe destacar que en el “V Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia”, llevado a cabo en septiembre pasado, se discutió entre otras temas sobre las opciones que, dentro de la educación media superior a distancia se consideran como factores de éxito. De lo anterior, resultaron valiosas propuestas por parte de todos los actores de las instituciones: tutores, coordinadores de programa y directivos; éstos coincidieron en que la razón de ser de la modalidad a distancia recae en la búsqueda constante de mejores procedimientos que deriven en una educación pertinente para la población, tales como: recursos de apoyo al aprendizaje, formación de tutores, trabajo colaborativo y la eficiencia en la administración. En este número se incluye la reseña del “V Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia” Otro foro importante para esta comunidad, que también se reseña, es el “XXII Encuentro Internacional de Educación a Distancia”, realizado por la Universidad de Guadalajara en diciembre pasado, importante actividad donde se presentaron tendencias, experiencias e investigaciones en este campo.

En esta edición, la *Revista* inicia una nueva etapa con la incorporación de recursos multimedia en algunas secciones, como la editorial y ciertos artículos; asimismo se mantiene la versión impresa. De esta forma, la *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia* reitera el compromiso de dar voz a los actores que intervienen en el proceso educativo del nivel medio superior en modalidad virtual.

**Mtra. María Edith Díaz Barahona**

Coordinadora General del Sistema de Educación Media Superior  
Universidad Autónoma de Yucatán