

Editorial

Rosario Lucero Cavazos Salazar, Presidenta del Espacio Común de Educación Superior a Distancia

Quienes ofrecemos recursos educativos en línea de cualquier tipo estamos en una constante búsqueda de mejora e innovación como parte de nuestro compromiso con los estudiantes. El número 23 de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia (RMBD) está integrado por doce artículos que muestran las innovaciones actuales en la educación de esta modalidad.

Astrid Viviana Rodríguez Sierra y Sandra Patricia Parada Fonseca de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto) de Colombia nos hablan sobre cómo su institución ofrece oportunidades educativas atractivas, como empezar una carrera técnica a partir de 10° o 11° grado para llevar educación de calidad, con un enfoque integral, a todo el país.

María Luisa Zorrilla Abascal de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos presenta a través de un video su experiencia utilizando lo transmedia, que son narrativas formadas por diferentes medios en el ámbito educativo.

Guadalupe Vadillo, Jackeline Bucio, Alberto Hidalgo, David Posada, Pilar Valencia y Omar Terrazas presentan el modelo educativo, innovaciones y proceso de diseño curricular, utilizado en el bachillerato policial del gobierno de la Ciudad de México.

Rosario Lucero Cavazos Salazar y Rubén Suárez Escalona de la Universidad Autónoma de Nuevo León exponen la implementación de recursos educativos basados en realidad mixta utilizados en un bachillerato a distancia. Diseñaron el Proyecto Reto Verde mediante la metodología Design Thinking, la cual se enfoca en concientizar a los estudiantes sobre el cuidado del medioambiente a través de un recorrido en el que interactúan con objetos como los árboles del campus universitario.

En su artículo, Iván Gaillard Rivero y María Luisa Aguilar Vera de la Universidad Autónoma de Yucatán explican la importancia de crear subtítulos en cualquier recurso multimedia para personas con discapacidad auditiva como estrategia de inclusión para una mejor comprensión de los contenidos y lograr una mayor accesibilidad.

Lucila Rivera, Rommy Hernández, Margarita Salcedo, Melisa Briones y Benjamín Lucas de la Universidad de Guadalajara exponen el Programa Semestre Base, el cual busca que el estudiante se integre al contexto universitario, conozca el bachillerato y participe en un curso de nivelación en modalidad mixta.

María Edith Díaz Barahona y Mario José Martín Pavón de la Universidad Autónoma de Yucatán describen el proceso por el cual crearon un instrumento de evaluación docente enfocado en dos factores: desempeño pedagógico y habilidades tecnológicas.

Alexandra Sierra Rativa de la Universidad de Tilburg, Holanda, expone por medio de un video que la robótica educativa puede ser utilizada para enseñar la creatividad, pensamiento crítico, colaboración y comunicación a través del aprendizaje basado en problemas.

Hanmo Jeong de la Escuela de Posgrado en Educación de la Universidad de Kyoto nos habla sobre la Universidad Abierta del Reino Unido (UKOU). Esta es la primera universidad abierta y se caracteriza por ofrecer elementos de universidades regulares, como oficinas y espacios para estudiantes, lo cual es una herramienta para evitar el abandono escolar.

Diana Toledo, responsable del Observatorio de Política Educativa (Education Policy Outlook) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), comenta en una entrevista con Guadalupe Vadillo, directora de la RMBD, las prioridades y retos del bachillerato mexicano. Considera como prioridades mejorar la retención y facilitar la transición de los estudiantes al salir de la educación media superior y destaca la importancia de poner al alumno en el centro y apoyar a los docentes para que puedan desempeñarse en su papel.

Felicidad Bonilla Gómez, Ángel López Martínez y Efrén Marmolejo Valle de la Universidad Autónoma de Guerrero, presentan una reseña del 10º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, el cual tuvo como tema la transformación digital en la educación 4.0. Las propuestas del coloquio estuvieron enfocadas en tecnologías y cultura digital en la transformación de la educación y el rol de los actores del proceso de aprendizaje en la educación media superior, así como en las experiencias, creatividad e innovación en la educación 4.0.

Con otra aportación de la Universidad de Guadalajara, Lucila Rivera, Sandra Martínez y Rommy Hernández compilaron una serie de videos breves, en los que 10 estudiantes comparten su experiencia individual en el bachillerato a distancia. Destaca la importancia de dar voz a los estudiantes para identificar tanto en ellos, como en sus docentes, características que consolidan y fortalecen su participación y formación en el nivel medio superior.

Con esto concluimos la presentación de este número e invitamos a los lectores a leer la RMBD con una mente abierta ante las diferentes perspectivas tecnológicas y pedagógicas que aquí se presentan.

Rosario Lucero Cavazos Salazar

Presidenta del Espacio Común de Educación Superior a Distancia