



La sabiduría de la tierra y el Brancusi

Del encanto de ser politólogo al desencanto de ser desempleado: problemas, realidades y soluciones

María Fernanda Fera Lince
Marco Antonio Franco Flores

Resumen

El artículo trata de la situación laboral de los politólogos en México, de los aspectos económicos y demográficos en los que se encuentra el país y de qué esperan las instituciones respecto de los egresados. Al final del artículo se proponen algunas recomendaciones que pueden ayudar a encontrar soluciones al desempleo de los licenciados en ciencia política.

Palabras clave

Ciencia política; campo laboral; situación económica; desempleo.

Abstract

The article talks about the employment situation for the political scientists, the economic and demographic aspect in the country and what the institutions expect from the graduates. At the end of the article, we offer some recommendations that can help find solutions to unemployment for persons who already have the degree in political science.

Keywords

Political Science; laboral field; economic situation; unemployment.

Introducción

Como egresados de la licenciatura en Ciencia Política, estamos interesados en estudiar la situación laboral del país, así como los factores que están afectando a la misma y que impactan negativamente, en especial a los egresados de nuestro campo.

Consideramos que es muy importante conocer el mercado de trabajo nacional correspondiente a los politólogos, las diferentes opciones que se presentan para concursar por una plaza, así como las demandas que ofertan las empresas de acuerdo a sus necesidades y finalmente analizar la relación que existe entre los planes de estudio y las exigencias de las instituciones o empresas para reclutar y contratar a su personal.

En otras palabras ¿con los planes de estudio vigentes, se consigue tener los conocimientos, habilidades y destrezas que aseguren que el egresado logre ser un buen politólogo? Y si es así

¿este politólogo está en condiciones de competir y conseguir un puesto de trabajo?

El presente ensayo se dividirá en cuatro partes. En la primera sección se definirá la situación económica en términos generales a nivel nacional. En la segunda sección se hablará del mercado laboral de profesionistas, su conformación y dinámica para los últimos años. En la tercera, se repasarán los planes de estudio en las principales universidades del Distrito Federal y su relación con la demanda de empresas en el país; finalizando con recomendaciones que pueden ayudar a encontrar algunas soluciones del desempleo para los politólogos.

Situación económica nacional

La economía mexicana actualmente enfrenta grandes problemas y retos que están relacionados principalmente con la desaceleración de la economía y la crisis del mercado estadounidense.

Para el año 2008, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)¹ había estimado que la economía mexicana tendría un crecimiento de 3.7% aproximadamente, la inflación oscilaría entre el 3 y el 4.2%, mientras que los ingresos por remesas se estimaba que estarían por encima de los 25 mil millones de dólares. En tanto que el Fondo Monetario Internacional (FMI) manifestó que se registraría durante el 2009 la caída más fuerte del Producto Interno Bruto (PIB), que sería de un 7.3% y que para el 2010 se tendría la tan esperada recuperación.

Ahora bien, la actividad económica nacional, se debilitó en parte, por un suceso inesperado que fue el brote de influenza AH1N1, lo que intensificó los efectos de la recesión y la adquisición de bienes de consumo que se vio todavía más afectada por la contracción del empleo en un 4.1% hasta mediados del presente año.

La situación económica nacional dista mucho del rendimiento deseado al haber tenido un crecimiento que apenas ha estado por encima del crecimiento poblacional, lo que representa un crecimiento insuficiente.

El Producto Interno Bruto, ha crecido por debajo del 3% en la última década, mientras que la población crece a menos del 2% anual, en tanto que la población económicamente activa crece mucho más rápido que el PIB, por lo que resulta insuficiente para generar los empleos mínimos esperados e indispensables, lo cual representa una cantidad de 730, 000 puestos de trabajo anuales, aunado al número de desempleados que se han venido acumulando a lo largo de los últimos años.

Podemos arriesgar una explicación a lo anterior, si bien durante su campaña el actual presidente enarboló la bandera del empleo, afirmándose como "el presidente del empleo" y con ello conseguir un número de votos razonados, en su gestión ha demostrado que no lo es.

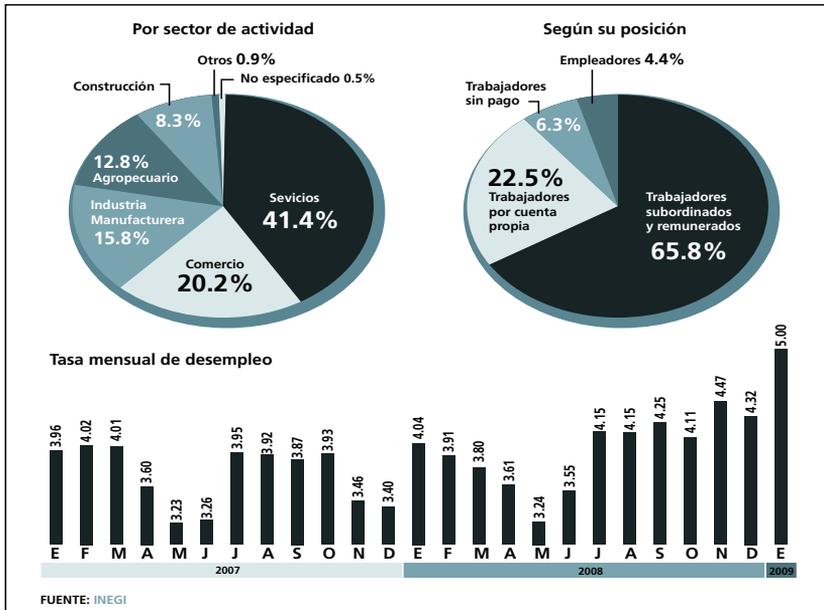
En lugar de dar prioridad a la posibilidad de inversión de capital para generar empleos, destinó una buena parte del presupuesto a programas sociales, que por un lado no alcanzan para cubrir a toda la población necesitada y por otro no fomentan de ninguna manera el crecimiento de la oferta de empleo.

Además, debido a la crisis económica se han sumado al número de demandantes de trabajo personas que no estaban consideradas estadísticamente por ejemplo, amas de casa o personas de la tercera edad, quienes se han visto obligadas a ingresar en las filas de los solicitantes.

Así que aunque haya más empleos éstos no crecen al mismo ritmo que los demandantes.

1 http://www.seplan.gob.mx/des/pla/perspectivas_2009_indetec.pdf

El peor registro en nueve años



<http://cronicadesociales.files.wordpress.com/2009/02/grafico-desempleo-publico1.jpg>

Situación laboral nacional

De acuerdo con los datos anteriores, la fase más crítica del desempleo estuvo en el segundo semestre del 2009 y parte del tercero, lo que dará como resultado una generación de empleos muy baja para el siguiente año, lo anterior nos hace anticipar la caída promedio de 4.6%, es decir, esto implicará una pérdida de 659,000 empleos en promedio.

A pesar de la caída del sector laboral formal del 5.4%, que responde a la reducción de puestos de trabajo principalmente, es importante considerar que dicha caída representa un 20% menos de la caída que se tuvo con la crisis de 1995.

Ante la situación de desempleo, en teoría es fundamental, el nivel de educación y la experiencia laboral que tengan los solicitantes.

La formación es requisito indispensable, en especial para los jóvenes porque los mercados modernos y altamente productivos de la economía del país, solicitan fuerza de trabajo con altos niveles de escolaridad. Esto ocasiona que la lucha por un puesto de trabajo se dé en una competencia que se inicia en el proceso escolar, lo que ha propiciado la proliferación de las llamadas "universidades patito" que expiden certificados sin ningún control.

Resulta entonces que el ingreso a un centro educativo con prestigio académico dará un plus, funcionando como filtro de selección el mismo sistema educativo, de ahí que si revisamos en los

periódicos la sección "Aviso Oportuno", se pida que los interesados en ocupar un determinado puesto provengan de una gama bastante limitada de instituciones. Incluso en las ceremonias de graduación de ciertas empresas educativas, no es extraño encontrar a los "cazadores de cerebros" ofreciendo a los egresados puestos directivos.

En el caso de México, se ha visto que la expectativa de educación es cada vez más baja, ya que los jóvenes prefieren conseguir ingresos antes que continuar sus estudios pues no se les garantiza el mejorar ni económicamente ni en la escala social.²

Durante el 2009, el exceso de profesionistas se concentró en el Distrito Federal y en Guadalajara, que cuenta con más de 53 mil recién egresados (entre 23 y 24 años de edad) aproximadamente.

Hoy en día, la realidad nos obliga a buscar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades nacionales, al contexto social, político y económico y a las expectativas de millones de jóvenes que esperan encontrar una plataforma de crecimiento y un mejor desarrollo del que tuvieron sus padres.

Las carreras universitarias tradicionales tienen todavía una gran aceptación entre los jóvenes que siguen completando sus estudios posteriores al bachillerato, pero conforme van egresando, el mercado se observa cada vez más saturado de nuevos profesionistas más los que ya llevan tiempo en el medio por lo que la competencia es aún mayor y no sólo por conseguir plazas sino por una remuneración digna después de 5 años de estudios.

El maestro Fortino Vela Peón precisó que una de las características de la población joven es que acumula poca experiencia laboral, es intermitente en la entrada y salida del mercado profesional, y está en proceso de la independencia económica en el contexto del núcleo familiar.³

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la mayor tasa de desempleo en México para los últimos años se encuentra concentrada entre aquellos con mayor nivel de educación, pero en las últimas décadas en los que han logrado cursar estudios profesionales y de posgrado, pues no han logrado cubrir sus expectativas económicas y profesionales.⁴

Esto quiere decir que, a medida que las personas aumentan su nivel educativo tienen menores posibilidades de encontrar trabajo, lo que representa una aberración y una contradicción para la educación como base del crecimiento económico. Si por la necesidad económica un profesionista solicita trabajo en sectores que no le corresponden, con tal de tener un ingreso, seguramente no será contratado aduciendo que está sobrecalificado para el puesto.

Quienes estudian Derecho, por ejemplo, cada día tienen menos opciones de trabajo cuando se gradúan. "El 30% de los egresados de derecho trabaja en su campo laboral, mientras que el resto se dedica a actividades completamente diferentes".⁵ Cabe aquí aclarar que se autoemplean o participan en el empleo informal.

Es importante considerar que según una encuesta nacional, siete de cada diez personas logra colocarse en algún empleo, gracias a las redes sociales. En otras palabras, encuentran trabajo

2 http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/50530

3 <http://noticias.universia.net.mx/tiempo-libre/noticia/2009/05/27/son-jovenes-mexicanos-mas-castigados-falta-empleo-uam.html>

4 El mercado de trabajo de profesionistas en México. El caso de las disciplinas sociales. Mtro Leonardo David Tenorio Martínez. Facultad de Economía, UNAM. Ponencia presentada en el II Congreso Nacional de Ciencias sociales, Oaxaca 2009

5 http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/50530

porque los ayudan sus relaciones familiares o de amistad para colocarse, (ellos se han convertido en la principal herramienta de los jóvenes mexicanos para poder conseguir trabajo) Leticia Díaz, subdirectora de empleo y capacitación del instituto mexicano de la juventud dice:

siempre existe el primo de un amigo, el tío, el vecino, el profesor, alguien que tiene un conocido que puede contactarte en la rama en la que quieres desarrollarte. Sin palancas no entras, ésta ha sido la frase que los jóvenes han escuchado toda su vida⁶

Según datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), el número total de profesionistas ocupados en México es de 4.9 millones de personas y su ingreso promedio mensual es de 9 mil 479 pesos. Los profesionistas mejor pagados son los ingenieros.

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) tiene contabilizados 27.2 millones de jóvenes entre 15 y 29 años, de éstos 14 millones 144 mil 965 son Población Económicamente Activa, ocupada (PEA), es decir, cuentan con un trabajo, siendo en su mayoría hombres.

Entre las áreas de estudio que presentan menor nivel de profesionistas están: educación, humanidades y artes, mientras que las áreas con mayor presencia son las ingenierías, arquitectura, urbanismo y diseño y en las económico- administrativas. Contaduría y finanzas son las carreras con mayor número de profesionistas ocupados; la mayoría, calculando los impuestos.

Panorama demográfico nacional

De acuerdo con información del Consejo Nacional de Población (CONAPO), la población mexicana crecerá transformando su pirámide poblacional de tal forma que en la parte media se vea un claro ensanchamiento demostrando que los jóvenes están creciendo en mayor medida que los grupos en edad temprana y dependiente, es decir, menores de 15 y mayores de 60 años. Esta situación implica que la población en edad laboral estará excediendo dos o tres veces a la de los dependientes.

Ésta resulta una ventaja que debería ser aprovechada de manera eficiente y adecuada para contribuir a impulsar al crecimiento nacional.

Mercado de trabajo profesional de las disciplinas sociales

En México, un 56% del total de profesionistas, tanto por el lado de la demanda como por la oferta, superando a las ingenierías con 22%, cuyo porcentaje lejos de aumentar ha disminuido con el tiempo, situación que se repite para las ciencias sociales.

Paradójicamente la demanda es muy grande para egresados de las ciencias sociales, sin embargo, estos puestos son ocupados por personas no egresadas de esta disciplina.

Por ejemplo, en las distintas delegaciones del Distrito Federal, existe un presupuesto destinado a la contratación de asesores, puestos que preferentemente deberían ser ocupados por egresados de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública. Sin embargo, hemos

6 <http://empleomexico.blogspot.com/2006/07/mxico-la-mayora-de-jvenes-consigue.html>

constatado que dichos espacios son ocupados ya sea por egresados de la carrera de Licenciado en Derecho, o bien por personas que participaron en las campañas para jefes delegacionales y con ello se cubre una cuota de compromisos.

Si bien es cierto que hay casi un millón de desempleados en el país, también lo es que existe la necesidad de emplear los servicios profesionales de los politólogos que son los más demandados, pero que como mencionamos son reemplazados o sustituidos por los elementos de otra formación situación que no ha cambiado con la incorporación de la iniciativa privada en la educación, sino por el contrario la ha exacerbado.

En cierta ocasión, se les preguntó a jóvenes que se encuentran a la mitad de la carrera qué esperan de la vida laboral y cómo miran el futuro y en su mayoría contestaron que quisieran obtener empleo y tener los derechos que otorga la ley y que aunque no se tengan estudios superiores, pudieran tener la opción de entrar al mercado laboral.

La experiencia requerida es una constante en las intervenciones y los jóvenes se miran en desventaja, por un lado, por el tipo de formación que reciben en los establecimientos educativos y por otro, por la misma situación de iniciarse en el mundo del trabajo. Le piden a uno un mínimo de años de experiencia. ¿Pero cómo va a tener una experiencia si ni siquiera le permiten trabajar? Uno no va a ganar la experiencia de la noche a la mañana.

La mayor parte de jóvenes que combinan trabajo y estudios, parece ser una estrategia que les permite apoyar a las economías familiares, iniciar sus propias experiencias laborales y contar con ingresos que abren el camino para una cierta independencia económica.

Situación del politólogo

En el caso particular de los estudiantes de Ciencia Política, es importante considerar que tiene una formación teórica y metodológica con la cual desarrolla sus habilidades y destrezas en el campo del análisis político, da respuesta a éstos y busca el consenso en lo público y privado a tres niveles como son el Federal, Estatal y Municipal.

El politólogo, es un profesionista que tiene como función estudiar y explicar la situación nacional e internacional a partir de un contexto histórico, político, económico y social, considerando el ámbito tanto legal, como geográfico y demográfico pero sobre todo que haga uso de sus conocimientos en filosofía, políticas públicas, democracia, educación, energía, temas ambientales, política internacional, seguridad nacional, derecho, desarrollo interno y temas laborales para proponer políticas de gobierno.

Los estudiantes de Ciencia Política y los egresados de Ciencia Política son individuos especializados en investigación, relaciones públicas, administración, entrenados para llevar a cabo planeación y logística de proyectos, negociación, liderazgo estratégico, gestión pública y desarrollo integral.

El perfil esperado de un egresado de esta licenciatura es que tenga el dominio de un segundo idioma, que sepa expresarse de manera correcta en forma verbal y escrita, que tenga los conocimientos sobre técnicas e instrumentos para el análisis político, debe ser reflexivo, poseer capacidad de abstracción, trabajar en equipos interdisciplinarios y tener capacidad de negociación, actuar responsablemente frente a cualquier tarea que se le asigne.

Entre las funciones que debe desempeñar el politólogo se encuentran: diseñar campañas

electorales, establecer consultorías y asesorar empresas públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales, partidos políticos y ayudar para el desarrollo de comunidades marginales, cabildo y negociación política.

Los lugares donde puede trabajar un politólogo son: secretarías de Estado, Servicio Exterior Mexicano, organismos públicos, gobiernos estatales y municipales, Congreso de la Unión y legislaturas estatales, partidos políticos, organismos internacionales, universidades, centros de investigación, empresas nacionales y multinacionales, organizaciones no gubernamentales, medios de comunicación, despachos de consultoría, etc.

Entre las principales universidades del Distrito Federal que cuentan con la carrera de Ciencia Política se encuentran: Universidad Iberoamericana (Ibero), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de México (UAM), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). En sus planes de estudio se contemplan diversas materias para que cuando los estudiantes egresen estén preparados para el mercado laboral.

Después de haber hecho una cuidadosa selección, las asignaturas que concuerdan en todos los planes de estudio son las siguientes:

Comportamiento Organizacional; Derecho y Administración I; Desarrollo de Emprendedores; Gestión de Proyectos Públicos y Sociales; Partidos Políticos y Sistemas Electorales; Mercadotecnia Política, Metodología del Análisis Político; Formas de Estado y Regímenes de Gobierno; Análisis de las Relaciones Internacionales; Sociología de los Movimientos Sociales; Análisis de Coyuntura; Análisis Político con Métodos Cualitativos; Ciudadanía, Participación y Representación; Análisis Político con Métodos Cualitativos; Derechos Humanos, Macroeconomía; Sociología del Trabajo; Sociología de los Movimientos; Políticas Públicas; Opinión Pública y Economía Pública.

El politólogo del Distrito Federal tendría las posibilidades de ingresar al mercado laboral (según las expectativas mundiales) a partir de sus habilidades y formación; la cual tiene sustento en los programas y planes de estudio de sus universidades. Dentro de la generalidad desde la cual se observa al estudiante del Distrito Federal, en el contexto de sus planes de estudio es posible reconocer que existen 94 asignaturas en las que se cubren los requisitos de las empresas de orden internacional para la contratación del politólogo.

No debemos perder de vista que existen materias como metodología o filosofía política que, aunque no se ven reflejadas directamente en los campos de trabajo actuales, para los politólogos son fundamentales para su formación intelectual ya que lo enseñan a pensar y a entender el porqué, para que vean más allá de lo que podría resultar un simple acontecimiento, que sepan atar cabos y que aprendan analizar a fondo.

Las asignaturas cubren la demanda que tienen las empresas por satisfacer el análisis en diversos ámbitos de trabajo.

Dichos ámbitos son: niños y familias; salud; trabajo; drogas; comercio, economía y negocios; voto; refugiados y derechos humanos; educación e instituciones educativas; temas internacionales; seguridad; ecología y medio ambiente; género y minorías; energía; ámbito legal; centros y fundaciones; para la paz; voluntariado; cultura; empresas; análisis; gobierno; medios de comunicación.

Los ámbitos citados son los grandes ejes por los que marchan las necesidades empresariales. Éstos se cubren por el conjunto de asignaturas que dan forma a los Planes de Estudios, de tal

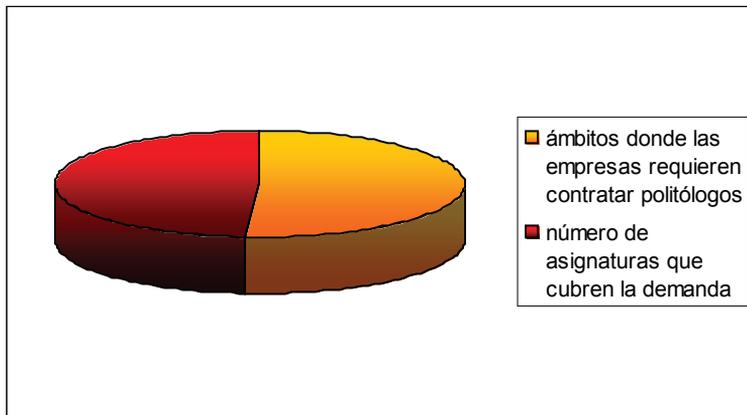
forma tenemos el siguiente cuadro que ilustra las asignaturas que dan contenido analítico a los ámbitos:

Ámbitos	Asignaturas
Niños y familias	X
Salud	X
Trabajo	Sociología del Trabajo
Drogas	X
Comercio economía y negocios	X
Voto	Gestión de Proyectos Públicos y sociales. Partidos Políticos y Sistemas electorales. Mercadotecnia Política. Derecho electoral mexicano. Sistema electoral mexicano.
Refugiados y derechos humanos	Derechos Humanos.
Educación e instituciones educativas	Sociología de la Educación.
Temas internacionales	Análisis de las relaciones internacionales.
Seguridad	Seguridad nacional. Seguridad Pública.
Ecología y medio ambiente	Economía y medio Ambiente.
Género y minorías	X
Energía	X
Ámbito legal	Derecho y Administración I. Derecho Constitucional.
Centros y fundaciones	X
Para la Paz	X
Voluntariado	X
Cultura	X
Empresas	X
Análisis	Análisis de coyuntura. Análisis político con métodos cuantitativos. Análisis político con métodos cualitativos.
Gobierno	Formas de Estado y Regímenes de Gobierno. Sistema Político y Administración Pública Comparada.
Medios de Comunicación	Opinión Pública. Comunicación Social.

Son 23 los ámbitos donde las empresas requieren contratar politólogos, para hacer análisis en los mismos y un total de 22 asignaturas cubren la demanda. Lo que refleja la falta de asig-

naturas para cubrir el total de los ámbitos, ya que en algunos ámbitos no hay asignaturas que sean la herramienta de análisis. (Cabe señalar que las asignaturas, han sido recuperadas, para la base de datos, del conjunto de asignaturas en común entre las universidades que imparten la licenciatura en Ciencia Política.)

Las asignaturas no cubren 11 de los 23 de los ámbitos que requieren las empresas, por lo tanto se puede ver que el 49% de los ámbitos no están cubiertos. La importancia de las asignaturas es que dotan de elementos de análisis a los estudiantes para comprender mejor el contexto histórico social, en el cual se mueven los ámbitos por analizar.



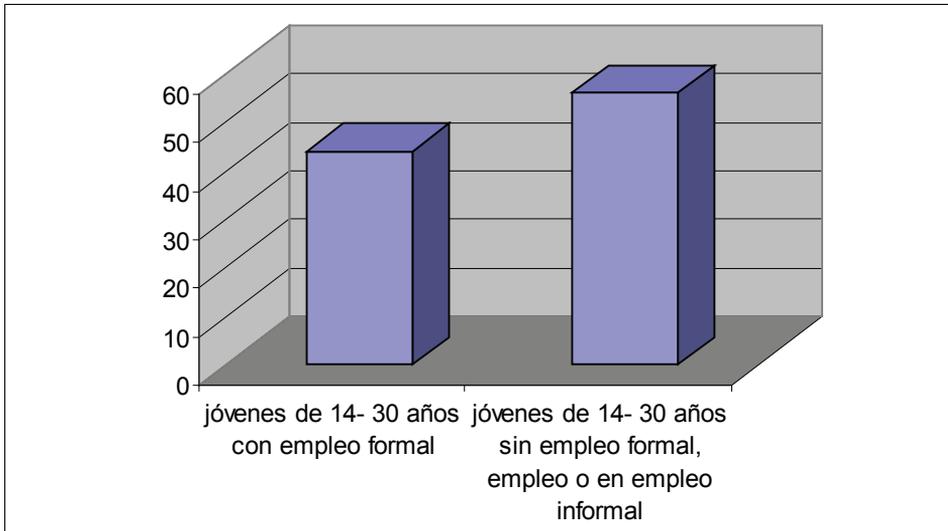
Tener casi el 50% de los ámbitos de contratación sin cubrir, representa la falta de conocimiento del estudiante de Ciencia Política, por lo tanto es comprensible que bajo las necesidades empresariales de tipo privado no sea contratado el politólogo.

En general, el politólogo se enfoca a la política, democracia, educación, energía, temas ambientales, política internacional, seguridad nacional, derecho, desarrollo interno, temas laborales, género, intereses latinoamericanos, sector público, administración pública, turismo, entre otros.

Para poder acceder a un trabajo es importante: tener por lo menos dos años de experiencia laboral; tener por lo menos tres recomendaciones; buena presentación, dominio de algún idioma, tener un promedio superior a ocho, preparar una carta de presentación; conocer a fondo la empresa donde se piensa laborar, disponer de tiempo, de dos a tres años de conocimiento en el área; estar preparado para una entrevista de tipo laboral.

Entonces... ¿Los estudiantes de ciencia política realmente responden a las necesidades del mercado?

México es un país que está conformado por jóvenes, pues la población con edad de entre 14 y 30 años, constituyen poco más del 30% del total de nuestra población, es decir, son más de 31 millones de jóvenes en edad de trabajar y lamentablemente, sólo el 44% de ellos cuenta con un empleo formal, según el INEGI, entendiéndose por empleo formal aquél donde los inscriben en un sistema de seguridad social y obtienen las prestaciones de ley.



El tema hoy y desde hace mucho, es la forma de lograr incorporar al mercado laboral a los muchachos que van egresando de las universidades o peor aún, a aquellos que simplemente van cumpliendo la edad necesaria para integrarse como fuerza de trabajo y están obligados a contribuir con el sustento de una casa que no les corresponde, dado que no es la suya y en la suya y en la que sí tienen compromiso, pues los que están ahí son sus padres, hermanos y demás familia, que necesitan esos pesos para completar la comida.

A manera de conclusiones presentamos algunas recomendaciones:

La idea sería la creación de programas gubernamentales que incentiven el primer empleo y vinculen la empresa con la universidad, en el sentido de que los alumnos encuentren posibilidades de ocupaciones bien remuneradas para insertarse en el proceso productivo.

La vinculación entre los sectores educativos, empresarial y gubernamental debe ser una realidad, la que permita definir tendencias de largo plazo que hagan de la ciencia y la tecnología las armas para salir del atraso económico y tecnológico, lo que permita aprovechar los recursos que se generan, a la par de darles oportunidad para ser productivos desarrollándose en toda su plenitud profesional, económica y social.

En particular, las empresas deberán ampliar su vinculación con las Instituciones de Educación Superior (IES) a fin de aprovechar los conocimientos que ahí se genera, al agregar valor o al innovar en sus actividades productivas, teniendo como aliados científicos y tecnológicos a las universidades del país.

Tanto la oferta como la demanda de profesionistas se verán impactadas con las decisiones que se tomen en las universidades públicas y privadas, ya que son ellas quienes determinan los planes y programas de estudios, así como determinan su crecimiento presente y futuro, esto último con ciertas restricciones. La principal solicitud (y queja) de las empresas hacia las universidades es que los jóvenes tengan los conocimientos necesarios para poder ejecutar con

eficiencia las actividades para las que son contratados, por lo que es necesaria una mayor vinculación entre éstos dos sectores para aumentar la eficiencia y la producción con el paso de los jóvenes de las aulas a las empresas.

Otra buena opción para tener experiencia laboral y seguir estudiando es incluir la práctica profesional como materia durante la licenciatura y posteriormente un internado. Esto es una forma de entrenar jóvenes dentro de las empresas y a futuro tener la posibilidad de encontrar una plaza dentro de la misma y que los estudiantes vean cómo es la vida laboral, que se empapen de ella y les guste.

Sitios de Internet

Páginas de universidades:

Ibero

<http://www.uia.mx/web/site/tpl-Nivel2.php?menu=adAspirantes&seccion=LCpoliticas>

Itam

http://politica.itam.mx/licenciatura/lic_plan.html

Tec

http://www.itesm.edu/wps/portal?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/CCM/Ciudad+de+M%C3%A9xico/Programas+educativos/Carreras+Profesionales/Divisi%C3%B3n+de+Humanidades+y+Ciencias+ Sociales/Licenciado+en+Ciencia+Pol%C3%A9tica/Campo+laboral-#

http://www.itesm.edu/wps/portal?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/CCM/Ciudad+de+M%C3%A9xico/Programas+educativos/Carreras+Profesionales/Divisi%C3%B3n+de+Humanidades+y+Ciencias+ Sociales/Licenciado+en+Ciencia+Pol%C3%A9tica

UNAM

<http://www.politicas.unam.mx/carreras/cp/>

UACM

<http://www.uacm.edu.mx/Aspirantes/Ofertaacad%C3%A9mica/Licenciaturas/CienciaPol%C3%ADticayAdministraci%C3%B3nUrbana/tabid/68/Default.aspx>

UAM Unidad Iztapalapa

<http://www.admision.uam.mx/indexp.html>

Páginas de información:

<http://www.eluniversal.com.mx/notas/618936.html>

http://www.banamex.com/esp/pdf_bin/esem/esemjulago09.pdf

<http://www.boletin-infomail.com/2009/01/aumenta-el-temor-por-el-desempleo.html>

http://www.seplan.gob.mx/des/pla/perspectivas_2009_indetec.pdf

<http://eleconomista.com.mx/notas-online/finanzas/2009/10/01/brasil-encabeza-recuperacion-mexico-rezagado>

<http://eleconomista.com.mx/notas-online/finanzas/2009/05/21/Mexico-continua-situacion-economica-dificil-fmi>

<http://empleomexico.blogspot.com/2006/07/mxico-la-mayora-de-jvenes-consigue.html>

<http://www.informador.com.mx/economia/2009/96966/6/decrecera-mexico-3-en-2009-ocde.htm>

www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/ar/2009/pdf/ar09_esl.pdf

<http://mexicodebesaliradelante.blogspot.com/2009/10/empleo-los-jovenes-mexico-debe-salir.html>

<http://noticias.universia.net.mx/tiempo-libre/noticia/2009/05/27/son-jovenes-mexicanos-mas-castigados-falta-empleo-uam.html>

http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/content/view/full/50530/

"El mercado de trabajo de profesionistas en México". *El caso de las disciplinas sociales*. Mtro Leonardo David Tenorio Martínez. Facultad de Economía, UNAM. Ponencia presentada en el II Congreso Nacional de Ciencias sociales, Oaxaca 2009.