

Voces de los egresados, a 40 años del nacimiento del SUAyED

Elvira Álvarez Mendoza
Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia
maria_alvarez@cuaed.unam.mx

Las ventajas de los modelos abiertos y a distancia, así como los retos que supone estudiar de manera autodirigida, así como el uso de las tecnologías para hacer llegar la educación a sitios distantes y, con ello, beneficiar a un mayor número de personas, fueron algunos de los temas abordados durante la mesa redonda La Voz de los Egresados, que forma parte del Ciclo Mirada Crítica a los 40 años del SUAyED.

En el Auditorio Silvia Macotela, de la Facultad de Psicología, exalumnos de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), así como de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Psicología, de Estudios Superiores Iztacala (Oaxaca), de Contaduría y Administración y de Filosofía y Letras hablaron sobre sus experiencias en el campo laboral.

Uno de los temas que se trataron fue el de la posibilidad de que todas las personas puedan cursar alguna carrera en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), si bien la mayoría de los ponentes coincidieron en que estas modalidades le brindan a todas las personas la posibilidad de estudiar y formarse en la autodisciplina, así como la de adquirir habilidades de trabajo colaborativo. Guilherme Luiz Guimaraes Borges, de Psicología (FP), señaló que para los alumnos del sistema es importante la autodisciplina y trabajo, así como socialización, este último, aspecto que no ocurre en todas las ocasiones.

Martha Diana Bosco, de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), dijo que la modalidad a distancia se trabaja en la UNAM desde hace 15 años, y representa una manera diferente de trabajar ya que del ritmo de aprendizaje de los alumnos dependerá su avance.

En este sentido, Ivonne Ramírez Wence, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), apuntó que el sistema es para todos, además permite que los alumnos se enfrenten a ellos mismos y a su disciplina para alcanzar metas. En el mismo sentido, Laura Pérez Pérez, de la sede Oaxaca y egresada de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, agregó que otro aspecto a destacar es el compromiso personal y que si bien al principio cuesta trabajo enfrentar la dinámica, sí puede socializarse.

En este mismo sentido se expresaron Miguel Ángel Martínez Uc, de la Facultad de Contaduría y Administración, así como Alejandra Lafuente Alarcón, de la FFyL, quienes señalaron además la importancia de fomentar el ánimo de investigar, generar una mayor participación.

Asimismo, los ponentes señalaron que uno de los retos a enfrentar en el SUAYED es el de la deserción escolar, así como su posicionamiento entre los jóvenes, para que se deje de pensar que sólo está dedicado a los adultos.

Al hablar de las ventajas del SUAYED, mencionaron la calidad del cuerpo académico y de los materiales didácticos con que se cuenta, ya que están adaptados a las necesidades de cada plan de estudios. Asimismo, reiteraron la posibilidad de formar alumnos independientes capaces de resolver problemas.

Agregaron, que la dinámica del sistema les permite compaginar su vida personal y laboral con sus estudios. La relación con sus profesores es más directa y les permite desarrollar habilidades y estrategias de aprendizaje. Destacaron también que la UNAM otorga el mismo título a todos sus alumnos y no hace diferencia entre modalidades.

Por otra parte, apuntaron que debe fomentarse el uso de las instalaciones universitarias e informar a los alumnos a qué tienen derecho al pertenecer a la UNAM.

Ámbito laboral

Al hablar sobre su desempeño en el área laboral, los ponentes hicieron patente el compromiso de la Universidad Nacional de contribuir al desarrollo social del país, mismo que transmiten a todos sus alumnos.

En este sentido, Laura Moran Peña, de la ENEO, apuntó que dicha escuela ha fortalecido el sistema de salud nacional al formar a un importante número de profesionales que se desempeñan en diversas áreas de dirección y servicio.

Asimismo, han contribuido a fortalecer el sistema de aprendizaje, contribuyendo al cambio en los planes de estudio y en la generación de material didáctico que se utiliza en las escuelas y facultades que cuentan con el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Laura Pérez Pérez, de la sede Oaxaca, señaló que formarse en el SUAyED le ha permitido trabajar en beneficio de mujeres y niños de esa entidad y contar con el apoyo de organismos internacionales.

En la mesa también se trataron los retos que enfrenta el SUAyED, entre ellos se destacó abatir la deserción, por lo que se habló de modificar desde los sistemas de inscripción, los planes de estudio y la evaluación, así como impulsar aún más los intercambios académicos nacionales e internacionales.